

Аннотация к рабочей программе по основам безопасности жизнедеятельности

Рабочая программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» составлена на основе «Примерной основной образовательной программы основного общего образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015; программы, входящей в состав УМК «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией Смирнова А.Т. (М.: Просвещение, 2015)

Срок реализации программы 2 года. Структура курса «Основы безопасности жизнедеятельности» при модульном построении содержания основного общего образования включает в себя два модуля.

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.

Раздел 1. Основы комплексной безопасности.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Целью изучения и освоения программы курса ОБЖ является формирование у подрастающего поколения россиян культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-9 классах построен так, чтобы были достигнуты следующие общие цели:

- повышение уровня защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся;

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:

- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование у обучающихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Курс предназначен для:

- формирования у обучающихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;
- выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;
- приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей;
- формирования у обучающихся отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

Понятийная база и содержание курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

основаны на положениях федеральных законов Российской Федерации и других нормативно-правовых актов, в том числе:

- Федерального закона РФ от 28.12.2010 № 390-ФЗ "О безопасности"
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 683)
- Федерального закона от 21.12.1994 N 69-ФЗ «О пожарной безопасности»
- Федерального закона от 21 декабря 1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
- Федерального закона от 12 февраля 1998 года № 28-ФЗ «О гражданской обороне»
- Федерального закона от 10 января 2002 года № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»
- Постановления Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. N 1090 «Правила дорожного движения РФ»
- Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленной в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с базисным планом основного общего образования и учебным планом МБОУ «СОШ № 24» изучается в 8 и 9 классах из расчёта 1 ч в неделю (всего по 34 часа на каждой параллели).

Преподавание учебного предмета ведётся с использованием учебников «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией А. Т. Смирнова, 8 - 9 классы, М.: Просвещение, 2016/2017

Аннотация к рабочей программе по основам безопасности жизнедеятельности

Программа по основам безопасности жизнедеятельности среднего (полного) общего образования разработана на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования, в соответствии с положениями Конституции РФ и федеральными законами в области безопасности жизнедеятельности, примерной программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (письмо Минобрнауки России от 14.05.99 г. № 714/11-12), программы общеобразовательных учреждений по ОБЖ 10-11 класс под редакцией Смирнова А.Т. - М.: Просвещение, 2012 г., комплексной программы: А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников Основы безопасности жизнедеятельности (Программы образовательных учреждений, 5-11 класс) – М.: Просвещение, 2011

В программе реализованы требования федеральных законов «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О противодействии терроризму», «Об оружии», «Об альтернативной гражданской службе», «О статусе военнослужащих», Семейного Кодекса Российской Федерации.

Программа выстроена по трем логически взаимосвязанным модулям.

Модуль I (М-1). Основы безопасности личности, общества и государства. Раздел I (P-1). Основы комплексной безопасности. Раздел II (P-II). Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Модуль II (М-II). Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Раздел III (P-III'). Основы здорового образа жизни. Раздел IV (P-IV). Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Модуль III (М-III). Обеспечение военной безопасности государства. Раздел V (P-V). Основы обороны государства. Раздел VI (P-VI). Основы военной службы.

Реализация программы позволит сформировать у обучающихся цельное представление по обеспечению защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз в РФ в области безопасности жизнедеятельности. Реализация программы поможет также определить направление самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в выбранной профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учетом своих возможностей и потребностей.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 10—11 классах направлено на достижение следующих **целей**:

✓ **усвоение и закрепление учащимися знаний**

— об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера,

— о влиянии их последствий на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства,

— об угрозе национальной безопасности России международного терроризма и наркобизнеса,

— о государственной системе обеспечения защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени,

— об организационных основах борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ,

— об организации подготовки населения страны к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, при угрозе теракта,

— о мерах профилактики наркомании,

— о роли здорового образа жизни для обеспечения демографической безопасности страны,

— о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности,

— об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;

✓ **усвоение учащимися содержания**

- основных положений Конституции РФ и федеральных законов в области обороны государства и противодействия терроризму,
- нормативно-правовых актов РФ, определяющих порядок подготовки граждан к военной службе в современных условиях и меры противодействия терроризму;

✓ **усвоение учащимися знаний**

- о предназначении, основных функциях и задачах Вооруженных Сил Российской Федерации,
- о видах Вооруженных Сил Российской Федерации и родах войск,
- о руководстве и управлении Вооруженными Силами Российской Федерации,
- об участии Вооруженных Сил России в контртеррористических операциях,
- о государственных и военных символах Российской Федерации;

✓ **формирование современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности, способностей осуществить выбор профессиональной деятельности, связанной с обеспечением защиты жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе сознательного отношения к военной службе и военной профессии как к выполнению каждым гражданином РФ конституционного долга и обязанностей по защите Отечества;**

✓ **развитие у учащихся**

- личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта,
- потребности в соблюдении норм здорового образа жизни,
- потребности к выполнению требований, предъявляемых к гражданину России в области безопасности жизнедеятельности,
- физических и морально-психологических качеств, необходимых для выполнения гражданином обязанностей в профессиональной деятельности, в том числе обязанностей военнослужащего по вооруженной защите РФ, при прохождении военной службы по призыву или по контракту в современных Вооруженных Силах РФ или других войсках.

Данная программа предусматривает формирование у учащихся умений и навыков, а также ключевых компетенций в области безопасности жизнедеятельности. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» являются следующие умения:

- умение самостоятельно и мотивированно организовать свою познавательную деятельность в области безопасности жизнедеятельности;
- умение использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа для прогноза возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций (природного, техногенного и социального характера);
- умение анализировать свое поведение в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, в том числе при угрозе совершения террористического акта;
- умение вносить определенные коррективы в свое поведение для повышения уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности и защищенности своих жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз;
- умение формировать свою жизненную позицию в области безопасности жизнедеятельности на основе самовоспитания и самообучения;
- умение формировать навыки в проектной деятельности по организации и проведению учебно-исследовательской работы по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни в условиях чрезвычайных ситуаций;
- умение формировать навыки в поиске нужной информации в области безопасности жизнедеятельности в источниках различного типа;

- умение формировать ключевые компетенции в понимании своего гражданского долга как гражданина Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности России, в том числе и по вооруженной защите Российской Федерации;
- умение формировать ключевые компетенции в осуществлении осознанного выбора своей будущей профессиональной деятельности, связанной с защитой жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, и пути продолжения своего образования.

Раздел «Основы военной службы» введен в программу курса ОБЖ 10-11 классов в соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» и письмом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 14.07.98 г. №1133/14-12. Раздел «Основы военной службы» органически связан с другими разделами курса и направлен, прежде всего, на подготовку подрастающего поколения к службе в Вооружённых Силах, выполнение конституционного долга по защите Отечества, военно-патриотическое воспитание старшеклассников. В ходе обучения курса ОБЖ учащиеся получают сведения об обороне государства, истории создания Вооружённых Сил, их организационной структуре, функциях и основных задачах, боевых традициях и символах воинской чести, о воинских обязанностях граждан. В целях закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков программой курса предусмотрено проведение в конце учебного года практических занятий в форме учебных сборов с юношами 10-го класса на базе воинских частей, определяемых отделом военного комиссариата по Архангельской области в городе Северодвинске, в течение которых учащиеся закрепляют и совершенствуют знания и умения по основам военной подготовки (строевая, огневая и тактическая подготовка), а также знакомятся с бытом военно-служащих.

Программа рассчитана на 103 учебных часа и реализуется в 10 – 11 классах по 34 часа в 10 и 11 классах из расчёта 1 час в неделю и 35 часов (5 дней по 7 часов) учебных сборов в 10 классе.

Данная программа предусматривает совместное изучение учебного материала юношами и девушками, кроме раздела VI «Основы военной службы» (17 часов), который изучается только юношами. Девушки в это время занимаются по программе с углубленным изучением основ медицинских знаний по специальной программе «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», направленной на формирование понятий о физическом, духовном и репродуктивном здоровье женщины; подробное рассмотрение вопросов семейного права, роли женщины в современном обществе, социально-демографической обстановки в России, взаимосвязи здоровья женщины и здоровья нации.