**СНИЖЕНИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО СЛУХА И ГАДЖЕТЫ.**

В пoследнее время oчень мнoгo детей с нарушением фoнематическoгo слуха. Этoму есть oчевидные биoлогические причины - расстрoйства звукoпроизношения, функционирования сoответствующих зон гoловного мозга.

А есть неoчевидные факторы снижения фoнематического слуха. Раннее испoльзование гаджетов из их числа.

Почему? Что нужно ребенку для полноценного развития фонематического слуха?

1. Внимание к речи окружающих, т.е. направленность на неё.
2. Наблюдение за артикуляцией.

Оба этих условия нарушаются при взаимодействии с гаджетами.

1. Артикуляция говорящего на экране не совпадает с тем, что слышит ребенок в данную секунду. Какой высокой бы ни была скорость интернета, отставание хоть на доли секунды есть.

Это значит, что зрительные и слуховые стимулы, получаемые малышом и анализируемые его головным мозгом, не совпадают. А в мультфильмах рот героев двигается вообще не так.

2. Речь становится фоном, её слишком много. И она начинает восприниматься как шум.

Один из этапов развития фонематического слуха - это умение различать речевые и неречевые звуки.

Ребенок слышит: вот что-то упало, вот работает стиральная машинка, а вот мама что-то сказала. И мозг даёт команду к этому прислушаться, потому что мама важна и является гарантом безопасности - её лучше слышать, внимать ей.

А в ситуации, когда телевизор или радио работают фоном, когда просматривает много мультфильмов, развивающих передач и т.д., речь становится обычным звуком, шумом.

Одна из задач головного мозга - сохранение энергии. Поэтому мозг ребенка перестает концентрироваться на речи, не направляет туда внимание и ресурс, и работа речевых зон, воспринимающих речь, не утончается.

 А фонематический слух развивается как поэтапное утончение, усложнение различения звуков, схожих между собой по артикуляции или звучанию.