

Аннотация к рабочей программе по коррекции устной и письменной речи

Рабочая программа по коррекции устной и письменной речи составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 в актуальной редакции; Программно-методическим материалом. /Сборник. Коррекционно-развивающее обучение. Начальная школа /сост. С. Г. Шевченко. - М: Дрофа, (1998) 2005; Методическими рекомендациями «Содержание и организация логопедической работы учителя-логопеда общеобразовательного учреждения». Автор: Т. П. Бессонова.- Москва: Академия АПК и ППРО, 2008; Инструктивно-методическим письмом о работе учителя-логопеда при общеобразовательной школе (по заказу Министерства образования РФ). Авторы: А. В. Ястребова, Т. П. Бессонова (Основные направления формирования предпосылок к продуктивному усвоению программы обучения родному языку у детей с речевой патологией). - М: Когито-Центр, 1996.

Срок реализации программы 3 года.

Общие цели:

Проведение коррекционной работы с обучающимися 1-3-х классов общеобразовательной школы. С учётом интеллектуальных возможностей не допустить перехода нарушений устной и письменной речи, осложняющих учебно-познавательную деятельность данных учащихся, на последующие этапы обучения.

Место предмета в учебном плане

Программа коррекционно-развивающего обучения предполагает занятия 2 раза в неделю с каждой группой обучающихся, имеющих разноплановые логопедические нарушения – 60 ч.

Занятия проводятся с 3(4) недели сентября по 15 мая. Выбор количества часов на каждую тему зависит от степени выраженности речевого недоразвития, компенсаторных возможностей ребенка, психофизиологических особенностей ребенка, регулярности посещения ребенком занятий, качества и скорости усвоения материала.

Список используемой литературы

1. Агашкина О. Общее недоразвитие речи// <http://www.03.ru/section/logopedist>
2. Безрукова О.А. Формирование системных лексических представлений у дошкольников с общим недоразвитием речи / <http://www.fonema.ru/site/library>
3. Бессонова Т. П. Дидактический материал по обследованию речи детей /под. ред. Бессоновой Г. П., Грибовой О. Е. - М.: АРКТИ. 1997
4. Белянин В.П. Введение в психолингвистику. – М., 1999
5. Вопросы логопедии /Под ред. Р. Е. Левиной. - М., 1959
6. Ивановская О.Г., Гадсина Л.Я., Николаева Т.В., Савченко С.Ф. «Дисграфия и дизорфография: Изучение, методика, ...» - М. Издательство: КАРО, 2008
7. Инновации - в логопедическую практику / Методическое пособие для дошкольных образовательных учреждений /Сост. О. Е. Громова. - М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2008
8. Лалаева Р. И. Нарушение процесса овладения чтением у школьников. - М. 1997
9. Левина Р. Е. Нарушения письма у детей с недоразвитием речи. - М. 1998
10. Лизунова Л.Р. Формирование структуры значения слова у дошкольников с псевдобульбарной дизартрией легкой степени / <http://www.logopunkt.ru/forlog5.htm>
11. Лойло В. В. Развитие памяти и повышение грамотности. - М. 2001.

12. Лойло В. В. Повышение грамотности и развитие мышления. - М. 2001.
13. Мазанова Е.В. Коррекция дисграфии на почве нарушения языкового анализа и синтеза. Конспекты занятий для логопедов /Е.В. Мазанова. - 2-е изд., испр. - М.: Издательство ГНОМ и Д, 2008
14. Мазанова Е.В. Коррекция аграмматической дисграфии. Конспекты занятий для логопеда /Е.В. Мазанова. - 2-е изд., испр. - М.: Издательство ГНОМ и Д, 2008
15. Милостивенко Л. Г. Методические рекомендации по предупреждению ошибок чтения и письма у детей. - СПб. 1995
16. Обучаем читать и писать без ошибок: Комплекс упражнений для работы учителей-логопедов с младшими школьниками по предупреждению и коррекции недостатков чтения и письма - М.: АРКТИ, 2007.
17. Овчинникова И. Что такое метаязыковая способность //Филолог. Научно-методический журнал Пермского государственного педагогического университета. Выпуск 6, 2005. <http://philolog.pspu.ru>
18. Основы теории и практики логопедии /Под ред. Р. Е. Левиной. - М. 1968;
19. Прищепова И. В. Методика Коррекция дизорфографии у младших школьников. - СПб. 2000.
20. Расстройства речи у детей и подростков. / Под ред. С. С Ляпидевского. – М., 1969
21. Тригер Р. Д., Владимирова Е. В. Дидактический материал для детей с ЗПР. - М. 1997
22. Шаховская С.Н. Развитие словаря в системе работы при общем недоразвитии речи/ <http://www.fonema.ru/site/library/>
23. Щерба Л.В. Языковая система и речевая деятельность. - Л.: Наука, 1974
24. Яворская О. Н. Игры, задания, конспекты занятий для развития письменной речи у школьников (7-10 лет): Практическое пособие для учащихся начальной школы, учителей, логопедов и родителей. (Серия «Мастер-класс логопеда»). - СПб.: КАРО, 2007