

Муниципальное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 24»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ «СОШ № 24»

Крамаренко Т.В.

« ____ » _____ 20 __ г.

**Программа финансово - экономической деятельности
учреждения МОУ «СОШ № 24»
по совершенствованию системы ресурсного
обеспечения образовательной деятельности
на 2011 – 2014 годы**

Автор

Егорова Елена Михайловна

заместитель директора по

административно-хозяйственной работе

Северодвинск

2011

Оглавление.

		страница
1.	Резюме	2
2.	Основные мероприятия по выполнению Программы	3
	Основные предпосылки разработки и реализации Программы	
	План мероприятий, предусмотренных программой развития	
3.	Финансово-экономический план	5
	Источники финансирования.	
4.	Оценка рисков	6
	• Оценка рисков	
	• Налоговые последствия предоставления дополнительных платных образовательных услуг	

РЕЗЮМЕ

В современной быстроменяющейся экономической ситуации невозможно добиться положительных результатов на рынке образовательных услуг, не планируя своих действий и не прогнозируя их финансовых, налоговых и иных последствий.

Цель разработки Программы - организовать экономическую деятельность образовательного учреждения в соответствии с потребностями рынка образовательных услуг.

Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 24» является одним из крупнейших образовательных учреждений города Северодвинска: 15 классов начальной школы располагаются в 2-х зданиях, 19 классов - в основном здании школы. Имеет структурное подразделение «Детский сад № 43» - 11 групп дошкольного образования. На 1 сентября 2011 года в учреждении 998 учащихся и 180 воспитанников. Обучение ведется в одну смену.

Школа, в рамках своей основной деятельности, должна выполнить заказ – обеспечить потребителя комплексом бесплатных образовательных услуг.

Доминантами развития учреждения в ближайшие годы должны стать **качество, инновационность, конкурентоспособность**. Цели развития: сохранение, приумножение достижений и тенденций поступательного движения к новому качеству образования; создание условий для наиболее полной реализации политики повышения качества образования с учетом современных социально-экономических процессов для удовлетворения возрастающих потребностей и расширяющегося спектра запросов и ожиданий заказчиков образовательных услуг и социальных партнеров.

С увеличением спроса на качественное общее образование, поскольку оно является базой к поступлению в высшие учебные заведения и успешного получения профессионального образования, для положительной мотивации деятельности учащихся на уроках и повышения уровня их знаний возникла потребность в **развитии материально –технической базы учреждения, улучшения научно-методического обеспечения и привлечении новых технологий преподавания**, а именно:

Задачи Программы.

1. Внедрение инновационных технических средств обучения;
2. Наращивание информационных ресурсов на электронных носителях, повышение эффективности их использования в учебно-воспитательном процессе;
3. Повышение доступности информационных ресурсов для участников образовательного процесса;
4. Автоматизация процедур контроля качества учебного процесса на базе электронно-вычислительных технологий и современных программных продуктов;
5. Использование современных здоровьесберегающих технологий;
6. Своевременный и качественный ремонт помещений, оборудования;
7. Развитие коммерческой деятельности учреждения по привлечению финансов;

Ожидаемым результатом реализации Программы должно стать усиление инновационных направлений образовательной деятельности учреждения, повышение качества, эффективности образования, создание условий для расширения коммерческой деятельности учреждения по привлечению финансов для развития материально-технической базы учреждения.

2. Основные мероприятия по выполнению Программы

2.1. Основные предпосылки разработки и реализации Программы

По состоянию на 2011 год учреждение значительно усилило материально-техническую базу. В учебных кабинетах полностью заменена ученическая мебель, но в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 учащиеся начальной школы должны быть обеспечены партами с наклонной рабочей поверхностью.

Учреждение имеет вновь оборудованные кабинеты: компьютерных – 3, физики - 2, химии, биологии, географии, лингафонный, ИЗО.

В связи с недостаточным финансированием смена учебного оборудования происходит постепенно и поэтапно. За 2007-2010 годы приобретено 45 компьютеров последнего поколения, которыми оснащены кабинеты учителей предметников, 5 интерактивных досок, 9 мультимедийных проекторов, 6 телевизоров с диагональю более 72 см. Все кабинеты подключены к локальной компьютерной сети с выходом в Интернет. Оборудованы 2 лекционных зала, читальный зал библиотеки имеет 2 компьютера для работы учащихся. Приобретены новые лицензии на программное обеспечение.

Общий книжный фонд библиотеки составляет 17 000 единиц.. Информационные материалы и пособия на электронных носителях 230 единиц.

Тем не менее при переходе на новые ФГОС учреждение имеет потребность как в замене учебной мебели и технических средств обучения, так и в ремонте и замене оборудования по обеспечению и обслуживанию образовательного процесса.

Для решения поставленных задач: развитие материально –технической базы учреждения, улучшение научно-методического обеспечения и внедрение новых технологий преподавания, запланированы мероприятия.

2.2. План мероприятий, предусмотренных программой развития и обусловленный требованиями к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Выполняемые работы	Закупаемые товары и услуги	2012	2013	2014	Целевое назначение
Ремонт и оснащение учебных кабинетов	Учебная мебель: шкафы	+	+	+	Для обеспечения учебного процесса
	Комплекты ученические для начальной школы	+	+	+	
	Стол для учителей	+	+	+	
	Стулья мягкие	+			
	Стол компьютерные	+	+	+	
	Линолеум	+	+	+	
Оборудование учебных кабинетов (представлено приложением №1)	аудиомагнитофон	+	+	+	Для модернизации учебного процесса
	диапроектор	+	+	+	
	графопроектор	+	+	+	
	слайдпроектор	+			
	эпипроектор	+			
	компьютер с колонками, микрофоном и наушниками	+	+	+	
	Доска интерактивная	+	+	+	
	графический планшет	+	+	+	
	сервер		+		
	веб-камера	+	+	+	
	внешний накопитель	+	+	+	
	флешпамять	+	+	+	
	сканер	+	+	+	
	принтер	+	+	+	

	принтер цветной	+	+	+	
	мультимедиа проектор	+	+	+	
	экран	+	+	+	
	видеомагнитофон	+	+	+	
	телевизор	+	+	+	
	аудиоцентр	+	+	+	
	фото/видеокамера	+	+	+	
	цифровой фотоаппарат	+	+	+	
	радиомикрофон		+		
	мегафон		+		
	лингафонные устройства	+	+	+	
Информатизация учебного процесса	Методические разработки и учебники на электронных носителях	+	+	+	Для развития электронной информационной базы, учебной и методической работы
	Приобретение лицензионных программ	+	+	+	
Ремонт и оформление актового зала (музыкального)	Занавес, шторы	+			Эстетическое обновление
	скамейки, стулья		+		
Модернизация библиотеки	Стеллажи	+	+	+	Замена стеллажей
	Компьютеры		+		Дополнительные места работы в Интернете
	Колонки к компьютерам		+		
	Принтер цветной		+		Оформление работ
	Энциклопедии, справочная литература	+	+	+	
Расширение и ремонт школьного музея	Витрины			+	Патриотическое воспитание учащихся
	Цифровой фотоаппарат			+	
	Цветной принтер			+	
	Стенды			+	
Замена оборудования радиоузла	Оборудование для школьного радиоузла			+	Замена устаревшего оборудования
Оснащение стоматологического кабинета	Установка стоматологическая с компрессором	+			Требования СанПиН
	Кресло стоматологическое	+			
	Рентгеновский аппарат	+			
	Автоклав	+			
	Контейнер для хранения стерильного материала	+			
Реконструкция гардеробной	Проект	+			Эстетическое обновление
	Строительные материалы		+		
	Оплата работ		+		
	скамейки			+	
Реконструкция санузлов	Ремонт кабинок			+	Требования СанПиН
	Замена дверей		+	+	
	Замена унитазов	+	+	+	
	Замена умывальников	+	+	+	
Благоустройство территории	Установка забора здания Логинова 13а	+			Требования СанПиН
	Бетонирование основание площадки для контейнеров	+			
	Приобретение мусоросборников с крышкой		+		
				+	Требования СанПиН

шкафчики для одежды учащихся начальной

	школы				
	школьная парта с наклоном рабочей поверхности	+	+	+	
	приобретение мебели для игровых комнат ГПД		+		
	кровати		+		
	тюфяки		+		
	подушки		+		
	одеяла		+		
	комплект постельного белья		+		
Оборудование туалетных комнат	педальные ведра	+			Требования СанПиН
	держатели для туалетной бумаги	+			
	электросушилки для рук	+	+	+	
Оборудование для уроков технологии	слесарные верстаки с сеткой 0,7 м для уроков технологии		+		Требования СанПиН
	вытяжка для кабинета обслуживающего труда	+			
Ремонт и оснащение учебных кабинетов	стекло оконное	+	+	+	
	термометр бытовой в кабинеты	+			
	светильники с люминисцентными лампами в кабинеты	+	+	+	

2.3. Прогноз расходов на выполнение запланированных мероприятий в денежном выражении представлен в Приложении № 2

3. Финансово-экономический план

3.1. Источники финансирования.

В условиях реформирования образования важное значение приобретает стабильность финансового обеспечения образовательного процесса в учреждении. Для школы система многоканального и многоуровневого финансирования стала действующей моделью.

Бюджетное	Внебюджетное
ТЕКУЩИЕ РАСХОДЫ нормативное финансирование текущих расходов образовательного учреждения	БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЕ ВЗНОСЫ - юридических лиц - физических лиц
КАПИТАЛЬНЫЕ РАСХОДЫ программно-целевое финансирование: (финансирование расходов по выполнению федеральной, городской и муниципальной программ развития)	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, СВЯЗАННАЯ С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ: - организация дополнительных платных образовательных услуг - организация дополнительных платных услуг
	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, НЕ СВЯЗАННАЯ С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ: сдача в аренду муниципального имущества

3.2. Прогноз распределения предстоящих расходов

Распределение предполагаемых расходов по видам бюджетного финансирования представлено в Приложении № 3: запланированные в Программе развития мероприятия требуют

дополнительного финансирования. Запросы необходимо разделить по направлениям бюджетного финансирования: с регионального уровня по целевым образовательным субвенциям на обеспечение образовательного процесса, с муниципального бюджета на развитие образовательного учреждения, за счет средств от коммерческой деятельности учреждения.

Анализ поступления денежных потоков из разных источников финансирования и предполагаемых и желаемых расходов выявляет недостаточность финансирования из бюджетных сфер. Поэтому наряду с запросом дополнительных объемов денежных средств из бюджета назрела необходимость расширения внебюджетной деятельности учреждения.

4. Оценка рисков

Реализация разработанной Программы, эффективность её и действенность напрямую зависят от объема финансирования из бюджетной сферы, степени вмешательства местных органов исполнительных власти.

Риск недофинансирования из бюджета можно частично ограничить:

- Развитием рекламной компании среди населения, социальных партнеров;
- Лоббирование своих интересов в государственных органах власти;
- Внедрение Управляющего совета – государственно-общественного органа, попечительского совета;
- Поддержанием репутации, имиджа образовательного учреждения;
- Развитием внебюджетной деятельности учреждения.

Возможные **риски, связанные с ведением внебюджетной деятельности учреждением**, определяются различными источниками их возникновения.

Источники возникновения рисков

- Недостаточная информация о спросе на предлагаемые услуги
- Наличие альтернативных услуг у конкурентов
- Падение спроса на предлагаемые услуги
- Вмешательство органов местной исполнительной власти

Действие перечисленных рисков можно ограничить развитием рекламной компании среди населения; приемлемостью цен на предлагаемые услуги, строгой финансовой отчетностью и открытостью.

Налоговые последствия предоставления дополнительных платных образовательных услуг

Налогообложение деятельности по привлечению учреждением внебюджетных средств регулируется Налоговым Кодексом Российской Федерации и производится в общем режиме.

1. Заработная плата работников облагается единым социальным налогом;
2. Любая доходная деятельность ОУ подлежит обложению по налогу на добавленную стоимость – НДС. В соответствии с п.1 ст.145 НК РФ организации имеют право на освобождение от НДС, если за 3 месяца выручка от реализации услуг не превышает в совокупности 2 млн руб
3. Налог на прибыль платится с любых доходов от коммерческой деятельности. Налоговая база по налогу на прибыль определяется как разница между полученной суммой дохода и суммой фактически осуществленных расходов.
4. Налог на имущество вводится субъектами РФ. Объектом налогообложения является движимое и недвижимое имущество. Освобождены от налога на имущество объекты культуры, искусства, образования.

7. Нормативные документы.

1. Закон РФ от 10.07.92 № 3266-1 «Об образовании» (с изм. и доп.)
2. Федеральный закон от 10.04.00 № 51-ФЗ «Об утверждении Федеральной программы развития образования»
3. Постановление Правительства РФ от 23.12.05. № 803 «О федеральной целевой программе развития образования на 2006-2010 годы»
4. Федеральный государственный образовательный стандарт от октября 2009 г. *NQ 373*
5. Бюджетный кодекс РФ от 31.07.98 № 145 – ФЗ (с изм. и доп.)
6. Налоговый кодекс от 05.08.00 № 117 – ФЗ (часть вторая) (с изм. и доп.)
7. Федеральный закон от 13.03.06 № 38 – ФЗ «О рекламе» (с изм. и доп.)
8. Закон РФ от 07.02.92 № 2300-1 «О защите прав потребителей» (с изм. и доп.)
9. Постановление Правительства РФ от 05.07.01 № 505 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» (с изм. и доп.)
10. Федеральный закон от 11.08.95 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» (с изм. и доп.)
11. Постановление Правительства РФ от 10.12.99 № 1379 «Об утверждении примерного положения о попечительском совете общеобразовательного учреждения»