

ЕСТЬ ЧЕМ ГОРДИТЬСЯ, ЕСТЬ К ЧЕМУ СТРЕМИТЬСЯ...
/особенности развития школы в диаграммах, схемах, фотографиях/
Крамаренко Т.В., директор МОУ «СОШ № 24»

**В
И
З
И
Т
Н
а
я

К
а
р
т
о
ч
к
а**

Сентябрь 1971 года... Северодвинск подарил детям новую школу. На берегу Белого моря на острове Ягры школа № 24 гостеприимно распахнула свои двери.

В 1986 г директором школы стала **Крамаренко Татьяна Васильевна**. В 1990 г. учреждение получило звание «Школа года», заняв 2 место на областном конкурсе. В 1994 г. в состав школы вошло структурное подразделение

Детский сад № 43 «Чебурашка».

Сейчас в учреждении в 36 классах обучаются и воспитываются 955 учащихся и 130 дошкольников.

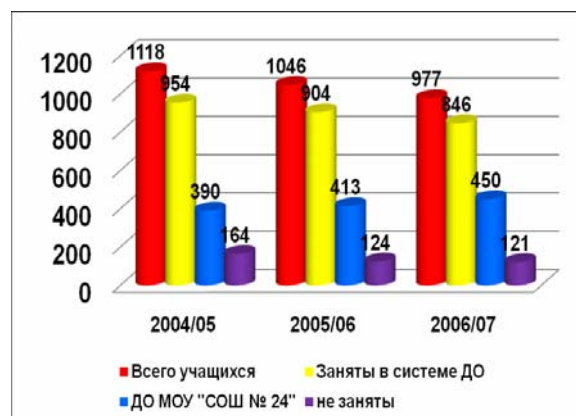
Школа расположена в трёх зданиях. В ней 3 компьютерных кабинета, 2 медиазала, 2 лингафонных кабинета, оснащены современной техникой кабинеты физики, химии, географии, биологии, работают тренажёрный зал и кабинет коррекции зрения.

В основе учебно-воспитательной работы школы – технология коллективно-творческой деятельности. Наш девиз: ПОЗНАНИЕ. ТРУД. ТВОРЧЕСТВО.



ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	ОБЩЕСТВЕННО- СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	СОЦИОКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ
-Научно-практические конференции: «Юность. Наука. Культура», «Ученые будущего», «Юность Северодвинска» -Олимпиады -Городская игра «Северодвинск. Север. Россия» -Авторские учебно-воспитательные фильмы -Школьный конкурс «Ученик года» -Дидактический театр	-Скаутский отряд «Лунная радуга», обладатель гранта в рамках городской программы «Молодежь Северодвинска» -Социальные проекты -Трудовой отряд -Экологический проект «Мастерская экологии и биоэтики» -Спортивно-творческие праздники ДОУ и школы	-Музей истории школы -Конкурс юных талантов «Звездочка-24» -Коммунарские сборы -Школьный сайт -Детская телестудия «24» -Печатные издания школы: газета «Большая перемена», журнал «Наш мир» -Авторские воспитательные программы в 23 классных коллективах -Городские социально-педагогические программы, конкурсы и соревнования

Дополнительное образование – составная часть системы образования и воспитания. Сегодня в школе функционирует более 20 бесплатных кружков. Новые кружки «Восточный танец», «Черлидинг», «Фит-аэробика», «Музейное дело» и тренажёрный зал созданы с целью удовлетворения запросов школьников и родителей по разным направлениям деятельности.



Одним из показателей результативности работы школы является ее авторитет в социуме и в микрорайоне о.Ягры

Учителя школы – это коллектив единомышленников, строящий свою работу в атмосфере сотрудничества и взаимопонимания. В школе работает 66 педагогов. Из них высшую квалификационную категорию имеют 20 человека, первую – 26, вторую – 12.

За высокие показатели в обучении и воспитании учащихся и многолетний добросовестный труд награждены:

- Почетным званием «Заслуженный Учитель Российской Федерации»:

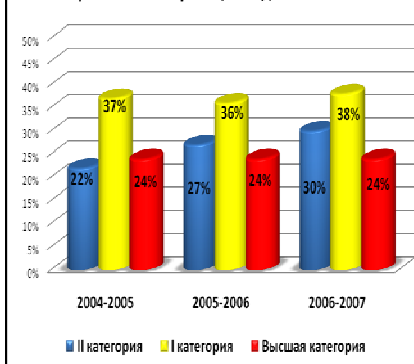
Семушина Е. Д., учитель биологии,
Крамаренко Т.В, директор школы, учитель русского языка и литературы,
Борис М.Ю., учитель истории,
Паршева В.В, учитель математики.

- Знаком «Отличник народного просвещения» 13 учителей.
- Почетной грамотой Министерства образования РФ: 8 учителей.

Победителями национального проекта «Образование» стали:

Паршева В.В., учитель математики,
Борис М.Ю., учитель истории,
Пешехонова Л.П., учитель географии.
Матасова С.Л., учитель русского языка и литературы.

Уровень квалификации педагогов школы



Формы методической работы учителей.

- | | | |
|--|---|--|
| • Участие в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года» | ↔ | • Проведение городских и областных семинаров |
| • Встречи с авторами учебников | ↔ | • Издание методических сборников |
| • Публикации в методических журналах | ↔ | • Разработка учебных программ |
| • Участие в конкурсах методических материалов | ↔ | • Выступления на курсах повышения квалификации |
| | ↔ | • Открытые уроки |
| | ↔ | • Мастер-класс |

71% учителей школы успешно применяют на своих уроках ИКТ, тесно сотрудничая с библиотечно - информационной структурой, которая на сегодняшний день насчитывает 17006 экземпляров книг, 850 - справочной, 1333 - методической и 14271 экз. учебной литературы, видеотека включает 137 кассеты, медиатека - 59 дисков. К услугам читателей ресурсы Интернет. Служба информатизации школы оказывает техническую поддержку педсоветов, конференций, уроков и других мероприятий, создаёт презентации клипы, фильмы. Сайты и презентации, выполненные учащимися под руководством Епифановой С.С., занимают на городских и областных конкурсах призовые места. С октября 2005 года служба информатизации школы занимается версткой и дизайном газеты «Большая перемена». Созданы и успешно функционируют локальная компьютерная сеть и детская телестудия «24» на канале «Ягры Телек»





С 1971 по 2007 за особые успехи в учении награждены:
золотыми медалями – 44 выпускника, **серебряными медалями** – 70 выпускников, **аттестатами особого образца** – 65 выпускников



Учащиеся школы традиционно одерживают победы в городских и областных олимпиадах, всероссийских интеллектуальных играх «Кенгуру», «Русский медвежонок – языкознание для всех», «Золотое руно». С 2006 – 2007 учебного года школа перешла на новый федеральный базисный учебный план (ФБУП-2004). Создание профильных классов обеспечивает индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся с учетом реальных потребностей рынка труда. Самыми востребованными являются следующие профили:

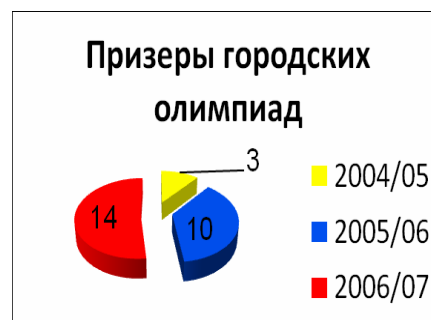
- **естественно-математический,**
- **информационно-технологический,**
- **социально-экономический.**

Учащиеся 10-11 классов показывают высокое качество знаний по профильным предметам.

Научное общество учащихся участвует в работе по следующим направлениям:

- Организация исследовательской и проектной деятельности на уроках и во внеурочное время
- Интеллектуально-воспитательные программы
- Организация предметной недели, лекториев, консультаций, обмена опытом
- Проведение олимпиад, ученических конференций

Учителями разработаны и проводятся элективные курсы и элективные предметы. Педагоги используют метод создания проектов как в учебной, так и во внеурочной деятельности.



Воспитательная работа школы предполагает единство образования в процессе обучения, внеурочной деятельности, дополнительном образовании и в социуме. Коллектив школы с 1990 года работает по модели организации воспитательного процесса или коммунарской методики И.П. Иванова, которая способствует развитию активности, творчества, самостоятельности и самореализации учащихся (воспитание в деятельности). В 1989г. у педагогов появились первые воспитательные программы, которые позволили обновить содержание воспитательной работы и дополнительного образования.

В январе 2007г. была создана общешкольная воспитательная Программа **«Наша школьная страна. Система воспитательной работы и ДО в МОУ «СОШ №24»**. Она включает 13 городских программ и 26 школьных воспитательных подпрограмм, авторами которых являются администрация школы, учителя – предметники, педагоги – организаторы, классные руководители, педагоги ДО, библиотекари и охватывает учащихся 1-11 классов. Создание данной Программы было обусловлено необходимостью системного подхода к воспитательной работе и помогает управлять данным процессом в школе.

Структурно Программа состоит из 7 блоков разных направлений деятельности, каждый из которых включает подпрограммы, объединённые едиными задачами: «Здоровье», «Патриот», «Моя Малая Родина», «Поиск юных», «Я среди людей», «Радуга», «Коммунар». Основные принципы и требования к построению всех подпрограмм - комплексность воспитания, единство учебной и воспитательной работы, вовлечение в творческую деятельность всех школьников /по принципу лично-ориентированного подхода/.

Ценность воспитательного процесса, заложенного в Программе, заключается в системности цели, задач, содержания, нового планирования, в выборе методов и форм, использовании диагностических методик. Она позволяет объединить учащихся всех классов, отражает комплексный подход к воспитанию и образованию детей через взаимодействие всех направлений работы в школе, способствует формированию активной жизненной позиции школьника. Для проведения общешкольных мероприятий широко используются ИКТ. За участие и результаты в учебно – воспитательном процессе ребята награждаются грамотами, денежными премиями из фонда директора и родителей, 1 раз в четверть лучший ученик школы получает денежную премию от шефов «Звёздочки». Результаты воспитательной работы отражены в школьных печатных изданиях – журнале «Наш мир» и газете «Большая перемена», а также в сформировавшихся традициях школы:

- ✓ Коммунарские сборы и дни
- ✓ Театрализация праздников и КТД
- ✓ Театрализованный праздник Последнего звонка в 9, 11 классах
- ✓ Конкурс «Звёздочка-24» для учащихся 1 – 11 классов
- ✓ Итоговые сборы для 1 – 8 классов
- ✓ Сотрудничество с семьёй, родителями, социальными партнёрами
- ✓ Творческий союз учителей, учащихся и выпускников
- ✓ Ведение летописи школы
- ✓ Преемственность поколений
- ✓ Создание музейных экспозиций



- В 2006-2007 году **экологический проект «Мастерская экологии и биоэтики»** стал победителем городского конкурса молодежных проектов и был успешно реализован учащимися МОУ «СОШ № 24». Экологический проект в 2007 году был представлен на Пятой международной НПК «Экологическое образование и экологическая наука для устойчивого развития»
- **Скаутский отряд «Лунная радуга»** был образован в 1993 году и входит в состав Архангельской региональной детской общественной организации скаутов «Союз РОССЫ». Отряд объединил учеников и выпускников школы, стал победителем среди городских проектов в рамках программы «Молодежь Северодвинска» и получила финансирование из городского бюджета. Ребята - участники городских, областных, всероссийских и международных слетов скаутов, участники **благотворительных** акций и проектов.
- С 2005 года в школе работает **трудовой отряд старшеклассников** – результат эффективного сотрудничества школы с ДЮЦ и детской биржей труда.
- В мае 2008г. группа учащихся 9-10кл. приняла участие в областном финале игры «Зарница – 2008» /г. Мирный/. Тогда же было утверждено «Положение о школьном Знамени» и создано Знамя, которое после игры было сдано на хранение в школьный музей.



Сегодня, не останавливаясь на достигнутом, школа находится в поиске новых путей развития, совершенствования учебно-материально-технической базы для организации учебного процесса и внеурочной деятельности, внедрения инновационных воспитательных программ образования, формирования оптимальной модели управления, создания системы оздоровительной работы, направленной на осознанное отношение к здоровью, личной и общественной безопасности, создание благоприятных условий для формирования творческой, социально – активной личности, готовой к самореализации в различных сферах жизнедеятельности.

