

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №24»

Доклад о реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» за 1 полугодие 2013 года

Реализация национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» (далее – Инициатива) в 1 полугодии 2013 года в МБОУ «СОШ №24» осуществлялась на основе следующих документов:

- план действий по модернизации общего образования на 2011 – 2015 годы, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 07 сентября 2010 года № 1507-р,
- постановление Администрации Северодвинска от 28.09.2011 № 379-па «Об утверждении муниципальной ведомственной целевой программы «Развитие образования Северодвинска на 2012 – 2014 годы»;
- приказ Управления образования Администрации Северодвинска от 17.01.2011 № 8/1 «Об утверждении плана мероприятий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» на 2011-2015 годы»;

Доклад подготовлен на основании данных электронного мониторинга, организованного на сайте www.kpmo.ru.

Доклад содержит аналитические данные в разрезе 6 содержательных направлений инициативы:

переход на новые образовательные стандарты;
развитие системы поддержки талантливых детей;
совершенствование учительского корпуса;
изменение школьной инфраструктуры;
сохранение и укрепление здоровья школьников;
развитие самостоятельности школы.

Каждому направлению посвящен соответствующий раздел доклада, в котором представлена информация о выполненных мероприятиях, отражены основные эффекты и проблемные вопросы реализации инициативы, определены задачи на 2013 год.

I. Переход на новые образовательные стандарты

1.1. В учреждении продолжена работа по поэтапному введению федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС).

Введение ФГОС начального общего образования в МБОУ «СОШ № 24» начато с 01. 09. 2011 г., в 1-х классах, с 01.09.2012 г. ФГОС введены в 1-2 классах (всего 8 классов).

100 % учащихся 1-2 классов в 2012-2013 учебном году обучаются по ФГОС, что составляет 51,27 % от общей численности учащихся начальной школы.

На 31.05.2013 года для работы по ФГОС обучено 58 педагогических работников: 15 учителей начальных классов, 36 учителей основного образования, что составляет 94, 4% от общего количества педагогических работников школы. Доля управленческих кадров, прошедших повышение квалификации в соответствии с ФГОС, составила 100 %.

С 1.09.2013 года МБОУ «СОШ №24» войдет в число муниципальных пилотных площадок по введению ФГОС ООО. В связи с этим в учреждении разработан и реализуется План-график подготовительной работы по переходу МБОУ «СОШ №24» на обучение по ФГОС в 5-х классах в 2013-2014 учебном году. В школе создана рабочая группа учителей по подготовке к введению ФГОС ООО, проведен Мониторинг готовности МБОУ «СОШ №24» к введению ФГОС ООО, организована работа с родителями по вопросам введения ФГОС ООО.

С 1.09.2012 года в 4-х классах введен курс «Основы религиозных культур и светской этики» (руководители- учителя начальных классов).

1.2. В 2012-13 учебном году в МБОУ «СОШ №24» меры, направленные на переход МБОУ «СОШ №24» на новые образовательные стандарты, осуществлялись на основании следующих документов:

- программа введения в школах г. Северодвинска федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждена начальником Управления образования Администрации Северодвинска 09.09.2009 г;
- приказ Управления образования Администрации Северодвинска от 09.09.2010 № 405 «О введении методических рекомендаций по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования в образовательных учреждениях Северодвинска»;
- инструктивно-методические письма Управления образования Администрации Северодвинска:
- «О проведении анкеты готовности образовательного учреждения к введению ФГОС НОО» от 22.10.2012 № 22-01-14/3316;
- «О проведении диагностик в первых классах по новым требованиям ФГОС НОО» от 14.09.2012 № 22-01-14/2843.
- приказ от 04.03.2011 г № 101 «О подготовительной работе по переходу МОУ СОШ №24 на обучение по ФГОС»;
- приказ от 30.08.2011 г №349/1 «О переходе на обучение по ФГОС в МОУ «СОШ №24»

Средства субвенций, обеспечивающие оплату труда, выделяются в достаточном объеме, в соответствии с Постановлением о доплатах в абсолютном размере до уровня заработной платы до введения новой системы.

Списочный состав работников учреждения на 31.05.2013 г. – 93 человека, из них 58 педагогических работников, 33 педагога являются классными руководителями.

1.3. Анализ выполнения плана реализации Инициативы показал, что общее руководство за введением ФГОС осуществляет координационный совет, созданный при МБОУ «СОШ №24», состав которого утвержден Приказом от 04.03.2011 № 101

Разработан пакет нормативных документов и методических материалов по реализации ФГОС НОО и ООО.

Информационная поддержка введения ФГОС осуществляется через портал Управления образования (<http://www.edu.severodvinsk.ru>, сайте школы sev-school 24.ru). На сайте размещены документы, регламентирующие и разъясняющие введение ФГОС НОО и ООО.

Финансирование реализации ФГОС осуществляется в рамках установленных объемов субвенции из областного бюджета, предоставляемой местным бюджетам для реализации основных общеобразовательных программ. За счет средств субвенции, предоставляемой из областного бюджета на реализацию ФГОС, для всех первоклассников, второклассников, закуплены учебники, рекомендованные Минобрнауки

России. Частично обновлены методические, наглядные и дидактические пособия, спортивный инвентарь, технические средства обучения, в том числе компьютерная техника, учебная мебель.

В МБОУ «СОШ № 24» используется оптимизационная модель организации внеурочной деятельности детей. В школе организована внеурочная деятельность детей по различным направлениям. Заключены договоры о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования детей. (МБОУ ДОД «ЦЮНТТ», МАОУ ДОД «ДЦК», МБОУ ДОД «ДЮЦ», МБОУ ДОД «ДМЦ «Североморец», МБОУ ДОД «Детская школа искусств №34», библиотека «Кругозор», НТЦ «Звездочка»).

Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах начальной школы, обучающихся по ФГОС, в 1 полугодии 2013 года составило 26 часов в неделю.

Количество часов внеурочной деятельности по направлениям составляет: общекультурное-8, общеинтеллектуальное- 5, спортивно-оздоровительное - 8, духовно- нравственное- 2, социальное- 3.

Педагогический состав школы принимает участие в школьных и городских совещаниях, семинарах, заседаниях профессиональных методических объединениях, где обсуждаются проблемы введения ФГОС НОО и ООО.

1.4. Анализ реализации данного направления Инициативы в 1 полугодии 2013 года позволил выделить следующие основные эффекты:

разработаны нормативные документы, методические материалы по введению ФГОС НОО, завершается работа над нормативными документами по введению ФГОС ООО;

94,4% педагогических и 100 % руководящих работников прошли повышение квалификации в соответствии с ФГОС;

продолжается поэтапное оснащение учебных кабинетов современным оборудованием, необходимым для выполнения требований ФГОС к условиям образовательной деятельности;

1.5. Анализ реализации данного направления Инициативы в 1 полугодии 2013 году позволил зафиксировать следующие проблемы:

недостаточное финансирование обновления материально - технической и учебно-методической базы введения в соответствии с требованиями МТБ ФГОС НОО и ООО;

недостаточное количество ставок педагогов дополнительного образования в штатном расписании школы для обеспечения реализации внеурочной деятельности НОО и ООО.

1.6. Задачи по реализации направления на 2 полугодие 2013 года:

продолжить введение ФГОС НОО в 3-х классах;

введение ФГОС ООО в 5-х классах с 01.09.2013 г.;

повышение квалификации учителей для работы по новым ФГОС (100% прохождение курсовой подготовки);

укрепление материально-технической и учебно-методической базы школы в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО в рамках текущего финансирования.

завершить разработку и утверждение основной образовательной программы ООО в соответствии с требованиями ФГОС.

несение изменений в нормативную базу школы в соответствии с требованиями ФГОС.

выработка механизмов сетевого взаимодействия школы и учреждений дополнительного образования по реализации ФГОС в основной школе.

II. Развитие системы поддержки талантливых детей

2.1. Работа по данному направлению осуществлялась на основании следующих документов:

- приказ Управления образования Администрации Северодвинска № 462 от 31.08.2012 «Об утверждении плана мероприятий с одарёнными (талантливыми) детьми на 2012-2013 годы по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов»;
- приказ Управления образования Администрации Северодвинска № 534 от 27.09.2012 «О создании координационного совета по организации работы с одарёнными (талантливыми) детьми»;
- приказ Управления образования Администрации Северодвинска № 542 от 01.10.2012 «О создании ресурсного центра по работе с одарёнными (талантливыми) детьми»;
- приказ Управления образования Администрации Северодвинска № 573 от 16.10.2012 «О проведении муниципального этапа олимпиады»;
- план работы НОУ МБОУ «СОШ №24» на 2012-2013 учебный год.

2.2. Анализ выполнения плана мероприятий, направленных на поддержку талантливых детей, показал, что основными направлениями работы с одарёнными (талантливыми) детьми, являются:

- организация участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня;
- организация участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный, региональный этапы);
- организация участия обучающихся олимпиадах различного уровня, проводимых сторонними организациями;
- организация работы НОУ школы;
- организация работы по поддержке и сопровождению одарённых (талантливых) детей.

Итогом целенаправленной работы стало участие школьников в мероприятиях различного уровня

Мероприятие (уровень)	кол-во уч-ов	Результат			Руководитель
		победители (чел.)	призеры (чел.)	иное	
4. Муниципальный уровень					
XLI Ломоносовские чтения «Родина Ломоносова в истории российской государственности». Волкова Софья, 11А класс выступление по теме «Как прорастают эти крылья?» (Проблема русского национального характера в повести В.Личутина «Крылатая Серафима, Трифан Анастасия, »): 10А класс выступление по теме «Образы-символы как отражение художественной картины мира в «северном тексте» романа М.Попова «Свиток»)				Сертификаты участников;	Папий Т.А.
Конкурс мастеров художественного слова «Таланты Земли Поморской»				IV место Чебенов Александр, 5Б кл («Благодарность» ученику, Грамота	Папий Т.А.

				Управления образования учителю)	
XV городская учебно-исследовательская конференция «Юность Северодвинска», работа по теме «Образы-символы как отражение художественной картины мира в «северном тексте» романа М.Попова «Свиток»):		I место – «Диплом» I степени, «Грамота» учителю; Трифан А, 10 А класс			Папий Т.А.
Круглый стол «Северный текст на уроках русского языка и литературы» (Институт филологии и межкультурной коммуникации САФУ им. М.В.Ломоносова). Трифан Анастасия, 10 А класс, выступление по теме «Образы-символы как отражение художественной картины мира в «северном тексте» романа М.Попова «Свиток»):				«Благодарность» от дирекции ИФМК ученице и учителю;	Папий Т.А.
Подготовка участников городской олимпиады по русскому языку ,литературе, МХК					Тюрикова О.А., Матасова С.Л. Драчёва О.В.
XV городская учебно-исследовательская Городская конференция «Юность Северодвинска» - Аликова М. «Интертекст в романе А. Брунникова «Герой иного времени»»			II место		Тюрикова О.А.
Городской конкурс исследовательских работ «Ученые будущего» - рецензирование работ, председатель комиссии по русскому языку и литературе.					Тюрикова О.А
Городской конкурс исследовательских работ «Север — России золотник» -				диплом участника, благодарность	Тюрикова О.А
Городской конкурс учебно-исследовательских работ «Ученые будущего» в секции «Литературоведение». Работа теме «Образ замка в народных пословицах и заговорах»		I место Черненко А.7В			Драчёва О.В.
Городской конкурс исследовательских работ «Север — России золотник»					Драчёва О.В.
Городской конкурс мастеров художественного слова «Таланты Земли Поморской»		Победитель конкурса в старшей возрастной группе Черненко А., 7в;			Драчёва О.В.
Конкурс « химический эксперимент»	1				Фокина М.А.
Конкурс « Ученые будущего»	4	Лах А. Иванова К. Троицкая А.			Фокина М.А. Андропова А.А. Чугай Л.И.

				участник	Безрукова Н.В.
Выставка новогодней игрушки «Праздничный серпантин» в НТЦ «Звёздочка»	3			Грамота участника	Белякова Г.Н.
Конкурс детского творчества по противопожарной безопасности «Город Северодвинск», февраль – март 2013г. -	2	сертификат победителя Дипломы: - Федотова А., 6б кл.– 1 место, - Капустина Н., 5а кл.-2 место			Белякова Г.Н.
Конкурс театральной афиши ,февраль 2013г –	1	2 место, Копосова Дарина, 5б класс			Белякова Г.Н.
Конкурс детского рисунка «Моя любимая мама», (Белякова Г.Н.),март 2013г.	1			Грамота участника, Шашкова К., 6б кл.	Белякова Г.Н.
Конкурс детского рисунка «Наш город – лучший вариант», март 2013г.	5			Грамоты участников	Клыкова О.В., Белякова Г.Н.
Выставка детского декоративно-прикладного творчества «Храм души», апрель 2013г	3			Благодарности	Белякова Г.Н., Клыкова О.В.
Конкурс переводчиков	2	-	Савина Ю.		Федорова Л.С.
Музыкальный конкурс «Минута славы»	17	-	-	участники	Федорова Л.С., Соловей С.А.
Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	4		Калинина Д., 10 А кл., 3 м.	Бритвихина М. 9в -7м Викульева Н., 10б- 9 м.	Бритвихина О.А.
				Крименецкая С., 11а-7место	Андрианова З.Г.
Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	1		Лавров Р. 8в кл Боровик М., 8в кл.	Бритвихина Мария 9в кл. – 4 место	Новгородова Т.В.
Городские соревнования					
• День спорта	25				Андрианова З.Г.

• стритбол • эстафета			3место - юноши 3место		Бритвихина О.А. Лихачева М.М.
• Мини-футбол	10		2место		
• по лыжным гонкам	22			нач.шк. -6 место сред.звено -10 место стар.звено -10 место	АндриановаЗ.Г. Бритвихина О.А. Лихачева М.М.
• волейбол	15			13место (дев. и юнош.)	Бритвихина О.А.
• турнир «Надежда» по волейболу	13			4место	Бритвихина О.А.
• Олимпийская лыжня	14			4 место нач. шк.	АндриановаЗ.Г.
• настольный теннис	4			сред.звено -4 ме- сто	Лихачева М.М.
Городские игры					
• Спартакиада допризывной молодежи	10			5 место	Бритвихина О.А.
• Свистать всех наверх	20			7 место 5а кл.	АндриановаЗ.Г.
• Полный вперед	27		3 место 6б кл.		Лихачева М.М.
• Тропа испытаний	30		3 место 7а кл.	19 место 7в кл.	Бритвихина О.А. Лихачева М.М.
• Зарница	20			9 место 8а кл.	Лихачева М.М.
• Школа безопасности	19			8 место 9 в кл.	Бритвихина О.А.
Городской интеллектуальный марафон	1			Замятин В. – 5 место	Маклыгина О.В.
Городской интеллектуальный марафон	1			Щеголихина А. – 6 место.	Захарова Н.В.
4.1. областной					
Конкурс научно – исследовательских работ в области естественных на-	3		1		Безрукова Н.В.

ук и информатики САФУ					Вежливцева Е.П.
Открытие экологической тропы в д. Веркола	2				Безрукова Н.В.
Областная олимпиада по краеведению	3				Фокина М.А. Безрукова Н.В. Борис М.Ю.
Конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество»	1				Борис М.Ю.
Президентские состязания	18				Лихачева М.М.
XV областная учебно-исследовательская конференция «Юность Поморья»	1				Папий Т.А.
Детско-юношеский конкурс журналистского творчества «Школьный формат»	2				Драчева О.В.
Конкурс сочинений «Письмо Ветерану!»	4				Драчева О.В.
Шестая региональная научно-практическая конференция «Научно-исследовательская деятельность школьников в области математики, прикладной математики и информатики» ИМИКТ САФУ (27 апреля 2013 г.)	5	1	1		Паршева В.В.
Заочный (региональный) тур международного конкурса «Математика и проектирование» по Архангельской области и Ненецкому автономному округу, 2013 год	5	2	3		Паршева В.В.
Областной конкурс агитбригад «Мы выбираем жизнь» в номинации «Театрализованное представление»	15	1			Немазанникова АВ
Межрегиональная дистанционная олимпиада по психологии «Психология без границ»	1		1		Войтенко М.А.
Межрегиональный конкурс «Экология глазами детей»	12		1		Клыкова О.В.
4.2. российский					
Всероссийский математический конкурс «Кенгуру»	74		1		учителя математики
Общероссийская предметная олимпиада «Олимпус»	33				Вежливцева Е.П. Фокина М.А.
Всероссийский конкурс «Первые шаги в науку»	2	2 лауреата			Безрукова Н.В.
Всероссийский конкурс «Ступени успеха»	5	3 лауреата			Безрукова Н.В.
Дистанционная олимпиада по географии и биологии	2				Безрукова Н.В.

Олимпиада по праву	1				Борис М.Ю.
Молодёжный научный форум Северо-Запада России «Шаг в будущее», г. Мурманск	1	Лауреат		«Сертификат» на право участия во Всероссийской конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»	Папий Т.А
Всероссийская конференция молодых исследователей «Шаг в будущее», г. Москва	1		«Диплом» III ст.		Папий Т.А
Очный тур международного конкурса «Математика и проектирование» г. Москва, май 2013 год	2	1	1		Паршева В.В.
Конкурс рисунков « Помним, гордимся, рисуем » под патронатом депутата Государственной думы Ольги Епифановой	4				Клыкова О.В.
Творческий традиционный слет студенческих и детских организаций ОУ РФ, работающих по методике И.П. Иаванова «Звезды дарят надежду»	3				Клыкова О.В.
4.3. международный					
«Международный асинхронный мультитурнир для учащихся 1-6 классов «Сказочный сундучок»	28			участник	Корнеичева М.И., Хватов Г.А. (педагог ДЮЦ)
Международная олимпиада по основам наук по географии	2			участники	Андропова А.А.

Во Всероссийской олимпиаде школьников в 2012 году приняли участие 642 учащихся. Призерами и победителями муниципального этапа стали 12 учащихся.

В 20 кружках и секциях на базе школы № 24 занимаются 444 учащихся, всего посещают кружки и секции 693 учащихся из 888 чел.

Творческая активность учащихся в полной мере проявлялась во время проведения традиционных школьных мероприятий. Общешкольные мероприятия проходят зрелищно и интересно как для детей, так и для педагогов и родителей, позволяют укреплять дружеские взаимоотношения между всеми членами школьного сообщества.

В рамках поддержки талантливой молодежи Профсоюзный комитет ОАО «ЦС «Звездочка» вручает денежные премии активным учащимся школы (2013г- Никитин А., Складов А.,).

В городские творческие группы педагогов: «Одаренные дети» (учителя русского языка и литературы), «Развитие одаренности младших школьников» (учителя начальных классов), созданные с целью организации и координации работы по основным направлениям, разрешения в совместной деятельности профессиональных проблем, трудностей в работе с одарёнными вошли педагоги школы Тюрикова О.А., учитель русского языка и литературы, Баева Е.Ф., учитель начальных классов, Берденникова Т.Д., учитель начальных классов; Новгорова Т.В. входит в координационный совет педагогов – организаторов ОБЖ.

2.3. Анализ реализации данного направления Инициативы в полугодии 2013 г позволил выделить следующие основные эффекты:

сформирована система работы с одаренными (талантливыми) детьми посредством реализации мероприятий в рамках работы НОУ школы и плана воспитательной работы школы;

наблюдается повышение активности школьников и педагогов, участвующих в различных олимпиадах и конкурсах, формируется система качественной оценки образовательных достижений обучающихся.

Активно используются возможности дистанционного участия в фестивалях и конкурсах.

2.4. Анализ реализации данного направления Инициативы в 1 полугодии 2013 года позволил зафиксировать следующие проблемы:

Остается слабой материально-техническая база, которая не позволяет проводить эксперименты (нет хорошо оборудованных лабораторий и т.п.);

нет достаточных финансовых средств для реализации дополнительного образования в школе, поощрения талантливых детей и как следствие недостаточная материально-техническая база для обеспечения полноценных знаний в системе дополнительного образования.

2.5. Задачи по реализации направления на 2 полугодие 2013 года:

обеспечение взаимодействию с учебными заведениями высшего образования, учреждений дополнительного образования, учреждений культуры для развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся;

привлечение родительской общественности к проведению различных конкурсных мероприятий в целях обеспечения объективности и гласности конкурсных процедур, повышения заинтересованности родителей в участии детей в различных конкурсах.;

приобретение современного оборудования, которое можно использовать как в учебном процессе, так и в различных видах внеурочной деятельности.

включение проблемы работы с одарёнными учащимися как приоритетного направления в системе научно – методической и экспериментальной работы учителей.

выявление одарённых детей, через подбор материалов и проведение специальных тестов, через целенаправленное наблюдение за учебной и внеурочной деятельностью учащихся.

ознакомление педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приёмах, эффективных при работе с одарёнными детьми.

развитие дополнительного образования по направлениям ФГОС.

обучение педагогов на курсах повышения квалификации и семинарах по вопросам организации дополнительного образования и поддержки талантливых и одарённых детей.

целенаправленная подготовка учащихся для участия в различных этапах Всероссийской олимпиады школьников, а так же конкурсах различных направлений и уровней (международные, российские независимые олимпиады, проекты, конференции, Интернет - проекты и т. д.).

III. Совершенствование учительского корпуса

3.1. В 2012- 13 учебном году в МБОУ «СОШ №24» меры, направленные на совершенствование учительского корпуса осуществлялись на основании следующих документов:

- постановление Администрации Северодвинска от 28.09.2011 № 379-па «Об утверждении муниципальной ведомственной целевой программы «Развитие образования Северодвинска на 2012 – 2014 годы»;

-приказ МБОУ «СОШ №24» от 30.08.20012 №382 «Об установлении окладов педагогическим работникам»;

- приказ МБОУ «СОШ №24» от 30.11.2012 №527/1 «О стимулировании отдельных категорий работников».

3.2. В 2012 году средняя заработная плата учителей школы составила 30873 рубля. Кроме этого обеспечено проведение системы мероприятий, направленных на повышение профессионального роста педагогических кадров.

3.3. На сегодняшний день школа полностью укомплектована педагогическими кадрами по всем преподаваемым предметам. Система работы с кадрами даёт каждому педагогу возможность для участия в реализации образовательной программы школы, развития своих профессиональных интересов, оказания методической помощи, обобщения своего практического опыта с целью развития профессиональных компетенций как основного условия повышения качества образовательной деятельности школы.

Анализ выполнения плана реализации Инициативы показал, что в МБОУ «СОШ №24» созданы условия для повышения квалификации педагогов. 94, 4 % педагогов прошли курсы повышения квалификации для работы в соответствии с ФГОС НОО и ООО.

В 1 полугодии 2013 года аттестовано 10 педагогов, из них на соответствие занимаемой должности - 2 человека, на высшую квалификационную категорию - 4 человек, первую квалификационную категорию - 4 человека.

В 2013 году в конкурсном отборе лучших учителей муниципальных и государственных учреждений Архангельской области на получение денежного поощрения за счет средств областного бюджета в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» стала победителем Лихачева М.М. учитель физкультуры, Борис М.Ю. победила в конкурсе среди учителей России.

В школе работает 7 школьных профессиональных объединений, которые осуществляют методическое сопровождение педагогов различных предметов и направлений с целью создания условий для повышения качества образования путём совершенствования организации образовательного процесса, повышения уровня профессиональной компетентности и профессиональной самореализации учителя.

Педагоги школы активно распространяли ППО, принимая участие в мероприятиях различного уровня:

Учитель	форма	тема	результат (место, диплом)
3.0. муниципальный			
Тюрикова О.А.	Выступление по теме «Учебно-исследовательская деятельность в работе с одаренными детьми»	Выступления на курсах повышения квалификации для учителей русского языка и литературы в АО ИППК РО. Курсы «Профессиональная компетентность и профессиональная самореализация учителя русского языка и литературы»	
	Выступление по теме «Учебно-исследовательская деятельность в работе с одаренными детьми»	Курсы « Системно-деятельностный подход в преподавании русского языка и литературы»	
	Практикум «Основные этапы работы над исследованием	Курсы «ФГОС: системно-деятельностный подход в преподавании русского языка и литературы»	
	Участие	Городской семинар «Искусство звучащего слова»	
	Выступление на городском МО	Анализ результатов конкурса «Ученые будущего»	
Драчёва О.В.	Выступление на городском МО	«Из опыта проведения интегрированных уроков и уро-	

		ков развития речи по региональному компоненту» (по программе модуля «Литературное краеведение в образовательном учреждении») на базе 8 гимназии.	
Андропова А.А.	Открытый урок в рамках фестиваля «Молодые молодым»	Хозяйство Северо – Запада. 9 в класс.	
Фокина М.А.	Открытый урок в рамках фестиваля «Молодые молодым»	Класс двудольные. Семейство пасленовые. 6 б класс	
Федорова Л.С.	Конкурс педагогического мастерства «Педагогический дебют-2013», открытый урок в 6 классе.Статья по проблемам современной школы	«Путешествие на остров животных» «Новая школа глазами молодого педагога»	
	Круглый стол молодых специалистов города	«Контрольно-оценочная деятельность на уроках английского языка»	
Демченко Дарья Владимировна	Фестиваль открытых уроков «Молодые молодым», урок в 8 классе	«Проблемы подростков решаемы»	
Исакова Ю.Л.	Выступление	«Модуль внеурочной деятельности «Изучаем права человека»	Сертификат участника
Захарова Н.В.	Выступление	«Творческое объединение «Тайны ремесел»	Сертификат участника
Берденникова Т.Д.	Выступление	Обобщение опыта работы по подготовке победителя в городской олимпиаде по литературному чтению	Справка. Семинар «Методики работы с одаренными детьми»
3.1. областной уровень			
Борис М.Ю.	Выставочный стенд для VI региональной выставки «Учитель XXI века»	Использование современных образовательных технологий в процессе обучения; организация внеурочной деятельности учащихся.	
Нерадовская Наталья Валентиновна	Региональный семинар «Проблемы подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ и ГИА»	«Подготовка учащихся к успешной сдаче ЕГЭ и ГИА по английскому языку»	
Федорова Л.С.	Конкурс педагогического мастерства «Педагогический дебют-2013», открытый урок в 6 классе	«Путешествие на остров животных»	
Новгородова Т.В.	Мастер-класс на курсах АОИППК	Интеграция как путь реализации системно-деятельностного подхода в преподавании ОБЖ	справка
Паршева В.В.	Региональная научно-практическая кон-	Тема выступления «Применение цифровых образова-	

	ференция «Инновации в развитии социальной сферы на Севере России». Секция «Новые образовательные технологии».	тельных ресурсов на уроках стереометрии».	
Локтионова Т.И.		Тема выступления «Технология обучения геометрии с использованием интерактивной геометрической среды», из опыта работы.	
Томилова О.М.		Тема выступления «Возможность использования ИГС на уроках математики в 5-6 классах»	
Паршева В.В.	Научно-методический семинар «Обучение геометрии с использованием интерактивной геометрической среды «Наглядная планиметрия»».	Тема выступления «Урок-исследование «Задачи на построение сечений куба».	
	Шестая региональная научно-практическая конференция «Научно-исследовательская деятельность школьников в области математики, прикладной математики и информатики» ИМИКТ САФУ	Мастер-класс «Применение ИГС GeoGebra для исследования некоторых свойств гиперболы учащимися 9 -10 классов»	
Томилова О.М., Могутова О.С.	Конкурс мультимедийных материалов для обучения учащихся и студентов правилам пожарной безопасности «Профилактика Пожаров – 21 век». Ноябрь, 2012г.		Диплом победителя
Андрияш И.В.	Выступление	«Использование УМК «Морянка» в проектной деятельности младших школьников»	Сертификат участника, благодарность
3.2. российский уровень			
Борис М.Ю.	Участие в конкурсе «Я иду на урок» («Первое сентября»)	Разработка интегрированного урока «Нравственные уроки Родиона Раскольникова»	
Андропова А.А.	Публикации уроков Дистанционный конкурс «Предметный кроссворд»	« Природные зоны Северной Америки»; « Природные уникалы Урала. Экологические проблемы Урала»; « Рельеф и полезные ископаемые Южной Америки»;» Атмосфера и ее строение» « Машиностроительный комплекс России»	сертификаты диплом участника
Вежливцева Е.П.	Публикация урока	« Географическая карта»	сертификат

Чугай Л.И.	Публикация учебно - методического материала	« Проект программы саморазвития профессиональной компетентности учителя»	сертификат
Безрукова Н.В.	Публикации: методическая разработка; статьи:	« Руководство по написанию научно - исследовательских работ по биологии, географии, химии и медицине» « Роль ИКТ в написании научно - исследовательских работ учащихся»; « Развитие творческой одаренности школьников через исследовательскую деятельность»	сертификаты
Фокина М.А.	Публикация урока - игры	« Строение растений»	сертификат
Паршева В.В.	Всероссийская научно-практическая конференция «Информационные и коммуникационные технологии в образовании: сотворчество, сотрудничество, инструмент развития» («ИТО-Архангельск-2013»), проводимой в рамках Международного конгресса конференций «Информационные технологии в образовании»	Тема выступления «Применение ИГС GeoGebra для исследования некоторых свойств гиперболы учащимися 9 - 10 классов».	
Могутова О.С	конференций «Информационные технологии в образовании»	Статья «Электронно-образовательные ресурсы и их роль в преподавании информатики в начальной школе».	
Могутова О.С.	Конкурс для учителей «Безопасность в Интернете», сентябрь – декабрь 2012г.		Диплом участника
Опокина М.Н.	Публикация nsportal.ru	«Тематическое планирование уроков русского языка в 3 классе с региональным компонентом» Электронное портфолио учителя	Сертификат
Захарова Н.В.	Публикация nsportal.ru	Публикация учебно-методического материала: конспект урока математики по теме «Формирование вычислительных навыков. Порядок действий в выражениях без скобок» Электронное портфолио учителя	Сертификат
	Публикация на дистанционном образовательном портале «Продленка»	Публикация «О чем рассказывает рукотворная красота Поморья. Северные народные ремесла»	Свидетельство
3.3. международный уровень			
Федорова Л. С.	Статья по проблеме преподавания английского языка в рамках Международного методического конкурса «Insight Teaching»	«Контрольно-оценочная деятельность на уроках английского языка»	

Могутова О.С.	Мастер-класс по цифровому дизайну Красимира Тодорова (Болгария)		Свидетельство участника
---------------	--	--	----------------------------

Учителя школы активно принимают участие в распространении ППО, делятся опытом на областном различном уровне. Это позволило значительно увеличить активность учителей в освоении современных педагогических технологий.

Учителя школы активно принимают участие в городских творческих группах педагогов: «Литературный Север» (учитель русского языка и литературы Драчева О.В.), «Одаренные дети» (учитель русского языка и литературы Тюрикова О.А.), «Развитие одаренности младших школьников» (учителя начальных классов Берденникова Т.Д., Баева Е.Ф.).

Папий Т.А, учитель русского языка и литературы, является экспертом предметных подкомиссий Главной аттестационной комиссии по проверке результатов ЕГЭ по русскому языку и литературе, Тюрикова О.А-экспертом регионального банка экспертов по аттестации педагогических работников.

3.4. Анализ реализации данного направления Инициативы в 1 полугодии 2013 года позволил выделить следующие основные эффекты:

созданы условия для обеспечения непрерывности подготовки и переподготовки педагогов школы за счет разных форм освоения образовательных программ повышения квалификации;

обеспечен рост заработной платы учителей до уровня средней заработной платы по экономике в регионе;

стали победителями конкурсного отбора лучших учителей муниципальных и государственных учреждений Архангельской области на получение денежного поощрения в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» 2 педагога школы;

3.5. Анализ реализации данного направления Инициативы в 1 полугодии 2013 года позволил зафиксировать следующие проблемы:

мала доля педагогов школы, организующих проектную и исследовательскую деятельность учащихся.

3.6. Задачи по реализации направления на 2013 год:

создание условий для участия педагогов в исследовательской деятельности;

создание условий для повышения мотивации педагогов по повышению педагогического мастерства и участия в инновационной деятельности.

IV. Изменение школьной инфраструктуры

4.1. В МБОУ «СОШ №24» проведена система мероприятий, направленных на создание в школе современных условий образовательного процесса, а также на развитие современной информационно-образовательной среды на основании следующих документов:

планом действий по модернизации общего образования на 2011 – 2015 годы, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 07 сентября 2010 года № 1507-р;

- постановление Администрации Северодвинска от 30.08.2010 № 333-па «Об утверждении муниципальной ведомственной целевой программы «Развитие физической культуры в общеобразовательных учреждениях Северодвинска на 2011 – 2013 годы»;

- постановление Администрации Северодвинска от 09.09.2010 № 351-па «Об утверждении муниципальной долгосрочной целевой программы «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности на объектах городского хозяйства муниципального образования «Северодвинск» на 2010 - 2014 годы»;

- план финансово-хозяйственной деятельности МБОУ «СОШ №24» на 2013 год.

4.2. Финансовое обеспечение мер, направленных на изменение школьной инфраструктуры, в 1 полугодии 2013 году соответствует плану финансово-хозяйственной деятельности МБОУ «СОШ №24» на 2013 год.

4.3. В 2012 - 2013 учебном году в школе занималось 876 обучающихся (на 31.05.2013 г). 100% учащихся 10-11 классов (51 чел.) изучали предметы на профильном уровне.

В 2013 году обучающиеся обеспечены возможностью пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) в 2-х кабинетах информатики, учебных кабинетах, библиотеке.

Обучающимся в школе обеспечена возможность пользоваться библиотекой и медиатекой. Учащиеся имеют возможность выхода в Интернет с компьютера, расположенного в библиотеке. Также в библиотеке имеется возможность распечатки текстов (установлен принтер).

С 2011 года в школе путем дистанционного обучения организовано изучение алгебры и информатики учеником 9-го класса, имеющим статус инвалида и находящимся на индивидуальном обучении. Обучено на курсах 3 педагога, которые получили оборудование по данной программе.

4.4. Анализ реализации данного направления в 1 полугодии 2013 года позволил выделить следующие основные эффекты:

в полном объеме освоены средства, поступившие по муниципальным ведомственным целевым программам: «Безопасность муниципальных образовательных учреждений Северодвинска на 2012-2014 годы», «Развитие образования Северодвинска на 2012-2014 годы», «Энергосбережение и повышение эффективности объектов городского хозяйства муниципального образования Северодвинск», «Модернизация». Школа включилась в программу обучения детей-инвалидов средствами дистанционных форм обучения;

созданы условия, позволяющие обучающимся 10-11 классов сделать выбор профиля обучения;

скорость Интернета составляет 2 Мб/с.

4.5. Анализ реализации данного направления Инициативы в 1 полугодии 2013 года позволил зафиксировать следующие проблемы:

учебно-материальная база школы не в полной мере соответствует требованиям ФГОС;

в локальную сеть объединены компьютеры, которые установлены в основном здании школы, но нет общей локальной сети, которая объединяет все компьютеры школы.

в школе недостаточно принтеров, которые закреплены за учителями и работниками администрации.

4.6. Задачи по реализации направления на 2013 год:

проведение текущего ремонта школы (в соответствии с муниципальными и ведомственными целевыми программами и планом работ по подготовке школы к новому учебному году);

укрепление материально-технической базы школы;

улучшение условий доступа к широкополосному Интернет в здании №2;

реконструкция футбольного поля и беговой дорожки, спортивной площадки;

проведение аттестация рабочих мест

Сведения о технической оснащенности и эффективности использования информационно-коммуникационных технологий

№ п/п	Наименование параметра	Значение
1.	Количество ПК (с ноутбуками)	86
2.	Общее количество ПК и ноутбуков, на которых установлено СПО	86
3.	Вид доступа к Интернет	безлимитный
4.	Стоимость доступа в Интернет в месяц по основному каналу	
5.	Тип подключения	оптоволокно
6.	Используется ли Интернет в административной деятельности	да
7.	Наиболее используемые преподавателями в учебном процессе ресурсы Интернет	www.ege66.ru , www.ege.edu.ru , www.minobraz.ru , www.fipi.ru , www.edu.ru , www.school.edu.ru , www.window.edu.ru , www.mon.gov.ru , www.school-collection.edu.ru , www.obrnadzor.gov.ru , www.uraledu.ru .
8.	Наиболее используемых учениками в учебном процессе ресурсы Интернет	www.ege66.ru , www.fipi.ru , www.school.edu.ru , www.alleng.ru , www.edu-all.ru , www.edunews.ru , www.newseducation.ru , www.en.edu.ru , fcior.edu.ru , www.uroki.ru .
9.	Использование сети Интернет для взаимодействия с органами управления образованием, в том числе региональными и муниципальными, а также с органами, осуществляющими переданные полномочия в сфере контроля и надзора	да, получение и передача информации
10.	Использование дистанционных образовательных технологий (да/нет, если да, то как)	да, дистанционное обучение ученика, находящегося на домашнем обучении

Оснащённость и благоустройство образовательного учреждения

Наименование показателя	Значение
Водоснабжение. Работающая система водоснабжения, обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	
- холодное водоснабжение	да
- горячее водоснабжение	да
Канализация.	

- работающая система канализации	да
- туалеты, оборудованные в соответствии с СанПин	да
Соответствие требованиям пожаробезопасности.	
- оборудованные аварийные выходы	да
- необходимое количество средств пожаротушения	да
- подъездные пути к зданию	да
- соответствие электропроводки требованиям безопасности	да
- действующая пожарная сигнализация	да
- автоматическая система оповещения людей при пожаре	да
Охрана.	
- охранник	да
- сторож	да
- кнопка экстренного вызова милиции	да
Компьютерные классы.	
- собственный компьютерный класс	3
Оснащенность компьютерных классов.	
- металлическая дверь	3
- кондиционер или протяжно-вытяжная вентиляция	да
- немеловые доски	1
- площадь, обеспечивающая установку $m/2 + 2$ компьютера, включая учительский	да
Количество компьютеров, используемых для осуществления образовательного процесса	86
Количество мультимедийных проекторов	21
Количество интерактивных досок	7
Выход в интернет.	
- от 2 Мб/с	да
Кабинет физики	
- кабинет физики	да
- подводка низковольтного электропитания к партам	да

- лаборантская	да
Лабораторные комплекты по физике.	да
Кабинет химии	
- кабинет химии	да
- вытяжка	да
- подводка воды к партам	нет
- лаборантская	да
Лабораторные комплекты по химии.	да
Лабораторные комплекты по биологии.	да
Географические карты.	
- бумажные карты	да
- лицензионное демонстрационное программное обеспечение	да
Карты по истории.	
- бумажные карты	да
- лицензионное демонстрационное программное обеспечение	да
Благоустроенность пришкольной территории. Отметьте факт:	
- озеленение территории	да
Количество зданий, предусмотренных для доступа учащихся, которые занимают образовательное учреждение	2
Медицинский кабинет.	
- собственный лицензированный медкабинет	да
- квалифицированный медработник	да

V. Сохранение и укрепление здоровья школьников

5.1. В МБОУ «СОШ №24» систематически проводится работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, реализуется система физкультурно-оздоровительных мероприятий.

5.2. В 2012-13 учебном году меры, направленные на сохранение и укрепление здоровья школьников осуществлялись на основании следующих документов:

- постановление Администрации Северодвинска от 30.08.2010 № 334-па «Об утверждении муниципальной программы «Здоровое поколение – будущее Северодвинска на 2011-2013 годы»;

- постановление Администрации Северодвинска от 17.05.2012 № 193-па «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярный период 2012 года»;

- плана воспитательной работы МБОУ «СОШ №24»

5.3. Финансирование мероприятий по сохранению здоровья школьников в 1 полугодии 2013 году составило 233,338 тыс. рублей, в том числе: обеспечение молоком учащихся 1- 4 классов- 217,459 тыс. руб, организация бесплатного питания детей из малообеспеченных семей – 105,879 тыс. руб.

5.4. Анализ выполнения плана по реализации мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья школьников, показал, что большое внимание уделяется вопросам создания в школе условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья школьников: введён 3-й час физической культуры, в школе работают 3 спортивных секции, тренажерный зал, проводятся занятия коррегирующей гимнастикой, имеется 2 спортивных зала, в которых проведены косметические ремонты, оборудована зона для игры в настольный теннис, в зимнее время организована работа катка, систематически пополняется и обновляется спортивное оборудование. Все это способствует активному участию школьников в спортивных соревнованиях различного уровня.

Для реализации данного направления бесплатным молоком обеспечены обучающиеся 1 – 4 классов, бесплатным питанием 35 учащихся 1-11 классов. Ежедневно работает бракеражная комиссия (медицинский работник, заведующая столовой и заместитель директора по ВР), питание осуществляется на 3 переменах. Организованным горячим питанием охвачено 640 (72 %) учащихся 1-11 классов. Карточным проектом по оплате питания учащихся охвачено 100 % учащихся школы, безналичные платежи составляют 68%.

Медицинское обслуживание в школе осуществляет фельдшер, являющаяся штатным сотрудником поликлиники. Есть свой медицинский и процедурный кабинет, проводится плановая вакцинация детей в соответствии с календарём прививок и ежегодный осмотр врачом-стоматологом и лечение по показаниям (есть стоматологический кабинет).

В школе разработан комплекс мероприятий, направленных на профилактику употребления психоактивных веществ. По плану воспитательной работы школы проходят мероприятия, направленные на профилактику распространения ВИЧ – СПИДа, наркомании и токсикомании, вредных привычек: родительские собрания- встречи со специалистами (медицинскими работниками, сотрудниками полиции и др.), классные часы, индивидуальные беседы, советы профилактики.

Спортивно – оздоровительная работа в школе направлена на пропаганду здорового образа жизни. В школе созданы достаточные материально – технические условия для занятий физической культурой и спортом. Имеется 2 спортзала, стадион, спортивная площадка. Школа на 85 % обеспечена спортивным инвентарём и спортивным оборудованием. В феврале прошёл традиционный Месяц красоты, спорта и здоровья, в котором приняли участие 1-11 классы, проведено более 10 спортивных соревнований, праздники «Богатырями славится Россия», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Вредные привычки: сделай свой выбор», конкурсы творческих работ и др.

В учебный план введён третий час физической культуры во всех классах. В школе работает 3 штатных учителя физкультуры.

5.5. Анализ реализации данного направления Инициативы в 1 полугодии 2013 года позволил выделить следующие основные эффекты:

отмечается повышение внимания педагогов к вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
увеличилось количество учащихся, занимающихся в спортивных секциях.

5.6. Анализ реализации данного направления Инициативы в 1 полугодии 2013 года позволил зафиксировать следующие проблемы:

недостаточное количество учащихся, охваченным горячим питанием (завтрак , обед);

недостаточное количество безналичных платежей при оплате питания;

5.7. Задачи по реализации направления на 2013 год:

обеспечение роста численности обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеучебное время;

увеличение охвата обучающихся организованным питанием;

увеличение процента безналичных расчетов за питание детей;

принять участие в конкурсе социальных проектов «Здоровый образ жизни»;

увеличение количества классов, реализующих профилактические программы воспитания здорового образа жизни;

использовать в работе по сохранению и укреплению здоровья школьников ресурсы учреждений здравоохранения различного уровня и направленности

активизировать просветительскую и профилактическую работу по формированию навыков здорового образа жизни среди учащихся и их родителей.

VI. Развитие самостоятельности школ

6.1. В 2012- 13 учебном году в МБОУ «СОШ №24» мероприятия, направленные на развитие самостоятельности школы, осуществлялись на основании следующих документов:

- постановление Администрации Северодвинска от 21.10.2010 № 401-па «Об утверждении стандарта оказания муниципальной услуги по предоставлению общедоступного бесплатного общего образования в общеобразовательных учреждениях по основным общеобразовательным программам»;

- постановление Администрации Северодвинска от 23.11.2010 № 433-па «Об утверждении Положения о порядке формирования муниципальных заданий муниципальным учреждениям в порядке финансового обеспечения выполнения этих заданий»;

- постановление Администрации Северодвинска от 20.10.2010 № 396-па «Об утверждении Примерного положения о системе оплаты труда работников муниципальных учреждений образования, подведомственных Управлению образования Администрации Северодвинска»;

- распоряжение Управления образования Администрации Северодвинска от 31.12.2010 № 24 «Об утверждении перечня муниципальных услуг и перечня показателей качества муниципальных услуг, оказываемых муниципальными образовательными учреждениями»;

- приказ Управления образования Администрации Северодвинска от 23.09.2010 № 446 «Об утверждении Порядка определения платы за оказание услуг (выполнение работ), относящихся к основным видам деятельности муниципальных бюджетных учреждений, подведомственных Управлению образования Администрации Северодвинска, для граждан и юридических лиц»;

- приказ Управления образования Администрации Северодвинска от 21.02.2012 № 106 «Об утверждении Положения о порядке предоставления платных дополнительных услуг муниципальными бюджетными учреждениями».

6.2. МБОУ «СОШ № 24» является юридическим лицом, имеет свой расчётный счёт, свои сметы доходов и расходов, самостоятельно распоряжается бюджетными средствами. Учреждение как самостоятельное юридическое лицо разрабатывает нормативно – правовое

обеспечение деятельности образовательного процесса, внедряет финансово – экономические механизмы хозяйствования. В школе есть своя бухгалтерия.

Школа перешла на нормативно – подушевое финансирование, новую систему оплаты труда с 01.09.2011 года. Все направления деятельности школы являются открытыми, предоставляется публичный доклад, размещённый на сайте школы, ведётся электронный мониторинг по всем направлениям деятельности учреждения в системе крмо.

В течение 2012-13 учебного года продолжил работу общешкольный родительский комитет. В школе продолжил работу сайт, на котором размещена информация о деятельности учреждений (sev-school 24.ru).

С января 2013 года введен электронный дневник и журнал.

6.3. Задачи по реализации направления на 2 полугодие 2013 года:

обеспечить соблюдение принципа государственного-общественного управления в деятельности образовательных учреждений;

продолжить работу по информационной открытости потребителям через систему открытого мониторинга и публичных докладов;

Директор МБОУ «СОШ №24»

Т.В.Крамаренко