

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 24»
структурное подразделение «Детский сад №43 «Чебурашка»
по итогам работы за 2015-2016 учебный год

1. Общие сведения

1.1. Юридический адрес - 164520 Архангельская область, г. Северодвинск, улица Дзержинского, дом 11 а.

Телефон: 8(8184)526631 факс: 8(81842) 7-20-20, электронный адрес: sector-24@yandex.ru

1.2. Место ведения образовательной деятельности : 164524 Архангельская область, г. Северодвинск, ул. Северная 8а (здание №3, структурное подразделение «Детский сад №43 «Чебурашка»)

1.3. Учредитель ОУ – муниципальное образование «Северодвинск» в лице Администрации Северодвинска.

Функции и полномочия Учредителя от имени Администрации Северодвинска осуществляет муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации Северодвинска»

1.4. Банковские реквизиты:

Полное наименование юридического лица	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 24"
Сокращенное наименование	МБОУ "СОШ №24"
Почтовый адрес	164524, Архангельская область, г. Северодвинск, ул. Дзержинского, 11А
Юридический адрес	164524, Архангельская область, г. Северодвинск, ул. Дзержинского, 11А
ИНН	2902039810
КПП	290201001
ОКПО	51773979
ОКВЭД	80.21.2
ОГРН	1022900837475
Р/С	40701810500001000001
БАНК	ГРКЦ ГУ Банка России по Архангельской области г. Архангельск
БИК	041117001
Управление Федерального казначейства по	Архангельской области Отдел №2
Наименование регистрирующего органа	ИФНС России по г. Северодвинску

Место регистрации	г. Северодвинск
Л/С	20246У39680
Директор	Никулина Елена Алексеевна
Объекты	Здание школы- ул. Дзержинского, 11А
	Здание д/сада №43 -ул. Северная, 8А
Электронный адрес	soh24buh@yandex.ru
Телефон	8(818)42 7-29-56

2. Организация образовательного процесса

2.1. Режим работы МБОУ «СОШ №24 »структурное подразделение «Детский сад №43 «Чебурашка»:
с 6.45-18.45, суббота, воскресенье - выходной.

2.2 . Продолжительность непосредственно образовательной деятельности в группах детского сада:

Дети:

- От 1,5-3 лет не более 10 минут
- От 3-4 лет не более 15 минут
- От 4-5 лет не более 20 минут
- От 5-6 лет не более 25 минут
- От 6-7 лет не более 30 минут

2.3.Расписание непосредственно - образовательной деятельности (см. Приложение)

2.4.Расписание дополнительных образовательных услуг (кружков) на 2015-2016 учебный год.

Дополнительные образовательные услуги (кружки) на 2015 – 2016 учебный год

Название кружка/ Возрастная группа	Цель кружка	Время	Руководитель
<i>Физкультурно-оздоровительное направление.</i>			
«Будь здоров, малыш» на основе программы «Фитнес Данс» (оздоровительный танец) средняя А, средняя Б.	Укрепление здоровья, развитие двигательных качеств	Четверг, 15.20	Инструктор по физической культуре Орлова О.В.
<i>Художественно - эстетическое развитие</i>			
«Радуга» (Средняя Б группа)	Формирование у детей изобразительных умений в рисовании.	Понедельник, вторник, 15.20	Воспитатель Русецкая М.Е.
«Веселые голоса» вокал старшая А, старшая Б	Развитие певческих навыков	Вторник, 16.40	Музыкальный руководитель Миллер Е.А.
<i>Социально - коммуникативное развитие</i>			

«Радуга эмоций» старшая А, старшая Б	Развитие соци- ально- коммуникативной сферы детей старшего дошко- льного возраста.	Четверг, 15.50	Педагог-психолог Горбатова О.В.
<i>Речевое развитие</i>			
«Всезнайка» подготовительная к школе	Преодоление ре- чевых нарушений у дошкольников средствами лого- педической рит- мики	Пятница, 11.50- 12.20	Музыкальный Руководитель Листова Г.Е., Воспитатель Небылицына Л.А.

3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

3.1 . Состав администрации

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	образо- вание	Специальность по диплому	Стаж		Категория
					педа- гоги- чес- кий	в зани- маемой должно- сти	

1.	Заместитель директора по дошкольному воспитанию	Евстафьева Маргарита Федоровна	Высшее	Методист по дошкольному воспитанию	28	12	Соответствует занимаемой должности
2.	Старший воспитатель	Коновалова Галина Анатольевна	Высшее	Преподаватель педагогики и психологии дошкольной	25	11	Высшая
3	Заведующий хозяйством	Бабкина Лариса Юрьевна	среднее специальное	Товаровед продовольственных товаров		5	

3.2.Сведения о педагогических работниках, обеспечивающих реализацию общеобразовательных программ

Категория педагогов	Всего педагогических работников	Высшее образование		Среднее специальное образование	
		количество	%	количество	%
Старший воспитатель	1	1	100		
Воспитатель	22	10	45,5	12	54,5
Педагог-психолог	1	1	100		
Музыкальный руководитель	2			2	100
Инструктор по физической культуре	1			1	100

3.3 Квалификационные категории педагогических работников, обеспечивающих реализацию общеобразовательных программ:

	всего	высшая	первая	соответствие занимае- мой должности	без категории
Старший воспитатель		1			
Воспитатели		4	4	6	8
Педагог-психолог	1	1			
Музыкальный руководитель	2		1		1
Инструктор по физической куль- туре	1		1		
всего: количество	27	6	6	6	9
%	100	22,2	22,2	22,2	33,4

В 2015-16 учебном году педагоги детского сада активно распространяли опыт педагогической деятельности, принимая участие в мероприятиях различного уровня:

Муниципальный		
ФИО педагога	Мероприятие	Тема
Горячева О.О.	Городской фестиваль педагогического творчества «Мастерство педагога и инновации в образовании» (26.11.2015)	Игровая ситуация «Мы едем, едем»
	Муниципальный конкурс мастерства «Учитель года-2015»	Представление материалов из опыта работы (лауреат II степени)
Орлова Н.В.	Городской фестиваль педагогического творчества «Мастерство педагога и инновации в образовании» (26.11.2015)	Итоговая деятельность по проекту «Зимующие птицы»
	Городской фестиваль педагогического творчества «ФГОС ДО: идеи и направления педагогической работы»(14.04.2016)	НОД «Мы - космонавты».
Орлова О.В.	Городской фестиваль педагогического творчества «Мастерство педагога и инновации в образовании» (26.11.2015)	Сказка «Спортивный теремок»

	Городская педагогическая мастерская «Организация эффективных форм работы в ДОО» (03.03.2016)	Доклад «Реализация программы дополнительного образования «Фитнес-Данс» в кружке «Будь здоров, малыш»
	Городской семинар «Модернизация физкультурно - оздоровительной работы в ДОУ» (15.11.2015)	Доклад «Реализация программы дополнительного образования «Фитнес-Данс» в кружке «Будь здоров, малыш»
Загоскина Ю.В.	Городской фестиваль педагогического творчества «ФГОС ДО: идеи и направления педагогической работы»(14.04.2016)	Игровая образовательная ситуация «В гостях у солнышка»
	Городской семинар – практикум «Развитие детей раннего возраста в условиях детского сада» (22.03.2016)	Доклад «Особенности проведения утренней гимнастики в раннем возрасте»
	Городская педагогическая мастерская «Организация эффективных форм работы в ДОО» (03.03.2016)	Доклад «Особенности организации и проведения утренней гимнастики в группе раннего возраста»
Русецкая М.Е.	Городской фестиваль педагогического творчества «ФГОС ДО: идеи и направления педагогической работы»(14.04.2016)	Доклад «Развитие творческих способностей в изобразительной деятельности детей 4-5 лет через использование интерактивных дидактических игр»

Дебой О.А.	Городской фестиваль педагогического творчества «ФГОС ДО: идеи и направления педагогической работы»(14.04.2016)	Доклад «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к истокам национальной культуры»
	Городской конкурс детских видеороликов «Детский объектив»	«Беговел и я»
Ермолина К.А.	Городской фестиваль педагогического творчества «ФГОС ДО: идеи и направления педагогической работы»(14.04.2016)	Доклад «Развитие у детей раннего возраста мелкой моторики в процессе игровой деятельности с водой и песком»
Калинина С.Н.	Городской фестиваль педагогического творчества «ФГОС ДО: идеи и направления педагогической работы»(14.04.2016)	Мастер – класс «Изготовление поделок из бросового материала».
	Городской конкурс детских видеороликов «Детский объектив»	«Беговел и я»
Погорелова С.А.	Городской фестиваль педагогического творчества «ФГОС ДО: идеи и направления педа-	НОД «Птички - невелички»

	гогической работы»(14.04.2016)	
Международный уровень		
Коновалова Г.А.	III Международная научно - практическая конференция «Опыт, проблемы и перспек- тивы построения педагогиче- ского процесса в контексте стандартизации образования» (18.03.2016)	Доклад и публикация «Использование интерактивной доски в образователь- ной деятельности с детьми дошколь- ного возраста»
Русецкая М.Е.	III Международная научно- практическая конференция «Опыт ,проблемы и перспек- тивы построения педагогиче- ского процесса в контексте стандартизации образования» (18.03.2016)	Доклад и публикация « Использо- вание интерактивных дидактических игр для развития творческих способ- ностей детей четырех-пяти лет в изо- бразительной деятельности»»

4. Совершенствование педагогического корпуса.

В структурном подразделении «Детский сад №43 «Чебурашка» созданы условия для повышения квалификации педагогов. В 2015- 2016 учебном году аттестовано 3 педагога. Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности воспитатели: Хаванцева В.Н., Афанасова Н.Н., Меньшина О.В.

Педагоги детского сада активно принимают участие в распространении ППО, делятся опытом работы на различных уровнях.

5. Анализ состояния образовательного процесса

Организация образовательного процесса в детском осуществлялась в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБОУ «СОШ №24» структурное подразделение «Детский сад №43 «Чебурашка» в соответствии с ФГОС ДО с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.

Использовались следующие педагогические технологии:

Программно-методический комплекс	
	1. А. И. Буренина «Ритмическая мозаика» СПб., 2014 г. 2. Р. Б. Стеркина «Основы безопасной жизнедеятельности детей дошкольного возраста» М. «Просвещение», 2003 г. 3. Л. И. Пензуллаева «Физкультурные занятия в детском саду» М. «Мозаика – Синтез». 2009 г. 4. В. Г. Алямовская «Как воспитать здорового ребёнка» М. «Мозаика – Синтез», 1993 г. 5. В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду». М. «Просвещение», 2004 г. 6. В. В. Гербова «Приобщение детей к художественной литературе» М. «Мозаика – Синтез», 2011 г. 7. Н. С. Варенцова «Обучение дошкольников грамоте» М. «Мозаика – Синтез» 2008 г. 8. О. Б. Дыбина «Ребенок и окружающий мир» М. «Мозаика – Синтез», 2008 г.

- | |
|---|
| <p>9. Л. В. Куцакова «Занятие по конструированию из строительного материала» М. «Мозаика – Синтез» 2012 г.</p> <p>10. Л. В. Куцакова «Творим и мастерим» М. «Мозаика – Синтез», 2010 г.</p> |
|---|

В Программе отражено базисное содержание образования детей раннего и дошкольного возрастов (от 1.5 до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон. Реализация общеобразовательной программы обеспечивает права ребенка на физическое, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие (Конвенция о правах ребенка, 1989 г.), равные возможности для всех детей на дошкольной ступени и при переходе к обучению в начальной школе.

Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей раннего и дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных дополнительных программ, педагогических технологий.

Программа обеспечивает достижения воспитанниками готовности к школе.

Педагогическим коллективом детского сада в 2015-2016 учебном году решались следующие задачи:

1. Оптимизировать здоровьесбережение воспитанников в рамках реализации ФГОС ДО (организация прогулки).

2. Углубить работу по реализации образовательной области «Речевое развитие» в процессе активизации образовательной деятельности по формированию звуковой культуры речи дошкольников.

3. Повысить профессиональное мастерство педагогов через осуществление преемственных связей с начальной школой с использованием ИКТ технологий, с целью повышения качества образовательной деятельности

Ожидаемый результат:

Дети:

Развитие познавательно-речевой активности, коммуникативных способностей. Сформированные физические качества, навыки здорового образа жизни.

Гармонично развитый ребенок, имеющий положительную мотивацию к обучению в школе.

Педагоги:

Совершенствование педагогической компетентности в вопросах воспитательно - образовательного процесса в соответствии с ФГОС (дети – родители – педагоги);

Формирование партнерских взаимоотношений с родителями воспитанников.

Родители:

Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания детей дошкольного возраста.

Согласно годового плана в течение 2015-16 учебного года по решению каждой задачи планировались методические мероприятия.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов,
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При организации воспитательно-образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Осуществляется работа по преемственности и взаимодействию с начальной школой МБОУ «СОШ №24». Реализуется программа по преемственности (авторы :Евстафьева М.Ф., Коновалова Г.А.). Для детей старшего дошкольного возраста проводятся экскурсии в школу, различные мероприятия спортивного и познавательно-творческого цикла. Учителя будущих первоклассников посещают открытые мероприятия педагогов детского сада, участвуют в совместных методических мероприятиях.

Целесообразное использование элементов новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада. Анализ выполнения задач психолого-педагогической деятельности, обеспечивающей развитие ребенка проходит по четырем направлениям: физическому, познавательно-речевому, социально - личностному, художественно-эстетическому. Система педагогической диагностики предполагает анализ промежуточных результатов освоения детьми программы и оценку итоговых результатов освоения.

Педагогическая диагностика освоения примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования (методика Верещагиной Н.В.) проводится два раза в год во всех возрастных группах.

Результаты педагогической диагностики освоения детьми образовательных областей, реализуемой программы за 2015-2016 учебный год:

Направление деятельности	Учебный год	
	Октябрь, 2015	Май, 2016
Образовательная область «Познавательное развитие»	3,9	4,2
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	4,1	4,3
Образовательная область «Речевое развитие»	3,6	4,0
Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»	4	4,4
Образовательная область «Физическое развитие»	3,7	4,4

Уровень психолого –педагогической готовности детей подготовительной к школе группы к обучению в школе составил-96%.

Непосредственными участниками образовательного процесса в детском саду являются родители воспитанников.

В группах активно используется наглядная пропаганда педагогических знаний среди родителей: оформляются информационные стенды, папки-передвижки. В соответствии с годовым планом проводятся как традиционные мероприятия информационно - просветительского цикла, так и творческо – продуктивные.

Сведения о реализуемых общеобразовательных программах дошкольного образования:

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения	Количество групп	Количество обучающихся (воспитанников)
Основная общеобразовательная программа дошкольного образования	дошкольная	2года	4	93
	дошкольная	5 лет	7	173
	Итого:		11	266

6.Оценка учебно-материального обеспечения:

В учреждении создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда, которая соответствует требованиям ФГОС ДО, Концепции построения развивающей среды в ДОУ и реализуемым программам. В группах соблюдены принципы построения предметно-пространственной среды: информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости.

Оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.

В учреждении созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится обследование спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке, с составлением актов.

Предметно-развивающая среда обеспечена общим и специфическим материалом для девочек и мальчиков .

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы, двигательная.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Воспитательно-образовательный процесс обеспечен играми и игровыми предметами.

В воспитательно-образовательном процессе используются технические средства обучения, современные информационно-коммуникационные технологии:

- наличие ТСО: интерактивная доска, ноутбук, проектор мультимедиа, музыкальный центр, принтер, сканер.
- количество компьютеров-3.
- доступ к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям (подключен Интернет).

Учреждение постоянно работает над укреплением материально- технической базы.

Были выполнены следующие мероприятия:

-Косметический ремонт фасада здания, крылец, групповых помещений, физкультурного зала, пищеблока. Восстановлены песочницы, ограждение.

Необходимо частично пополнить предметно-развивающую среду методическими и дидактическими пособиями, играми, игрушками в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений, в том числе с помощью привлечения внебюджетных финансовых средств.

7. Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта, общественными организациями:

Педагогический коллектив структурного подразделения активно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования детей

- МОУ ДОД «Детско-юношеский центр»
- МОУ ДОД «Детский морской центр «Североморец»
- МОУ ДОД «Детский центр культуры»
- МОУ ДОД «Центр юношеского научно – технического творчества»
- НТЦ «Звездочка»
- Северодвинский городской краеведческий музей
- Северодвинский драматический театр
- Городская библиотека «Кругозор»
- ФОК «Беломорец»

8.Участие воспитанников в городских и областных мероприятиях в 2015-2016 учебном году.

Педагог	Мероприятие	Результат
Давыдова Л.Ю.	Муниципальный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Победитель (Налеева Анна)
Дебой О.А.	Всероссийский конкурс « Твори! Участвуй! Побеждай!»	Победитель (Никитина Роксана)
Меньшина О.В.	Городской конкурс «Да здравствует карнавал»	Участник (Плескин Денис)
Миллер Е.А.	Городской фестиваль творчества дошкольников «Пирамидка» Номинация «Вокал»	Участники дети старшей Бгруппы)
Русецкая М.Е.	Городской конкурс «Да здравствует карнавал»	Участник (Кулебякин Глеб)
Калинина С.Н.	Городской конкурс «Да здравствует карнавал»	Участник (Попов Евгений)
Орлова Н.В.	Всероссийская эколого-культурная акция «Покормите птиц!»	Победитель(Теверева Кира)
Орлова О.В.	Городская легкоатлетическая встречная эстафета	Участие (воспитанники подготовительных групп)