

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
педагогического совета
от 28.01.2020 № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ «СОШ № 24»
от 29.01.2020 № 29

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
совета родителей
от 28.01.2020 № 1

**Положение
о Совете профилактики правонарушений
обучающихся МБОУ «СОШ № 24»**

1. Общие положения

1.1. Совет профилактики правонарушений несовершеннолетних (далее – СП) создается для осуществления профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся, защиты их прав и законных интересов в МБОУ «СОШ № 24» (далее Школа).

1.2. Совет профилактики правонарушений – коллегиальный орган Школы.

1.3. Совет в своей деятельности руководствуется:

а) Конституцией РФ;

б) Семейным кодексом РФ;

в) федеральными законами в актуальной редакции:

– от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

– от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних»;

г)- закон Архангельской области «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Архангельской области» от 19.10.2006 № 251-внеоч.- ОЗ

д) локальными нормативными актами и Уставом Школы.

1.4. Термины, которые используются в настоящем положении.

Группа риска – несовершеннолетние, обладающие одним или несколькими признаками:

- отягощенной наследственностью – были психические расстройства и (или) зависимости от алкоголя и наркотиков у родственников;
- выраженными отклонениями в характере, поведении, реагировании, которые могут быть врожденными или возникнуть в связи с хроническими дефектами воспитания или из-за патологии центральной нервной системы вследствие травм, нейроинфекций;
- педагогически запущенные из неблагополучных семей – распадающихся, неполных, с асоциальным или криминальным поведением родителей;
- перенесшие субъективно тяжелую душевную травму;
- имеющие систематичный опыт зависимостей – курения, употребления алкогольных напитков и других одурманивающих веществ;
- воспитанники детских домов.

Внутришкольный учет – совокупность действий организации, совершаемых с использованием средств автоматизации или без таковых, по учету информации о несовершеннолетних обучающихся, имеющих основания для постановки на такой учет, установленные настоящим положением. Учет может вестись в форме банка данных или журналов учета с оформлением дел на каждого обучающегося. В формах учета отражается в том числе информация о дате и основании постановки на учет, динамике индивидуальной профилактической работы, дате и основании снятия с учета.

Обработка персональных данных несовершеннолетних обучающихся осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

2. Основные задачи СП

2.1. Основными задачами деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям.

2.2. В целях реализации задач, указанных в пункте 2.1. настоящего Положения, Совет профилактики:

- обеспечивает соблюдение прав несовершеннолетних, оказывает им помощь в восстановлении нарушенных прав и законных интересов;
- выявляет и ведет учет лиц, в отношении которых необходимо проведение индивидуальной профилактической работы;
- выявляет и пресекает случаи жестокого обращения с несовершеннолетними;
- осуществляет социально-бытовое устройство несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- выявляет и устраняет причины и условия, способствующие безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних;
- выявляет и пресекает случаи вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаи склонения их к суицидальным действиям;
- разрабатывает и реализует государственные и ведомственные целевые программы Архангельской области по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, предупреждению совершения ими антиобщественных действий;
- осуществляет диагностические и реабилитационные мероприятия в отношении несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в психолого-медико-педагогической помощи, социальной реабилитации и адаптации;
- проводит индивидуальную профилактическую работу с несовершеннолетними правонарушителями, а также с родителями или иными законными представителями несовершеннолетних, не выполняющих свои обязанности по содержанию, воспитанию и обучению несовершеннолетних, применяют к ним меры административного либо общественного воздействия;
- выявляет несовершеннолетних, ставших жертвами преступлений, с целью проведения с ними реабилитационных мероприятий;

- создаёт благоприятные и безопасные условия для полноценного развития и социализации несовершеннолетних, вовлекаемых в конфликты, в том числе связанные с нарушением прав и законных интересов других лиц, антиобщественным поведением, внедряет в практику механизмы восстановления прав и законных интересов потерпевших от антиобщественных действий несовершеннолетних;
 - создает в пределах своей компетенции безопасные условия пребывания в организациях отдыха детей и их оздоровления;
 - создаёт систему правового просвещения несовершеннолетних.
- 2.3. Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации, государственной поддержки деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечения ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

3. Основные функции СП

3.1. Диагностическая:

- выявление и анализ причин и условий, способствующих безнадзорности и совершению несовершеннолетними антиобщественных действий;
- определение системы работы с обучающимися, не выполняющими правила внутреннего распорядка обучающихся и другие локальные нормативные акты организации;
- выработка подходов к организации, осуществлению профилактики правонарушений подростков (курения, злостного непосещения школы, употребления спиртных напитков, медикаментозных препаратов, токсических веществ и т.п.).

3.2. Организационно-воспитательная:

- организация мероприятий, направленных на выполнение требований Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- координация деятельности педагогического коллектива, социальных работников организации по работе с несовершеннолетними и семьями, оказавшимися в социально опасном положении, неуспевающими обучающимися;
- подготовка и проведение совещаний, семинаров, конференций, родительских собраний по проблемам профилактики правонарушений;
- проведение профилактической работы с родителями (законными представителями) обучающихся, находящихся в группе риска, систематически не посещающих Школу без уважительных причин и (или) находящихся в социально опасном положении.

4. Категории несовершеннолетних, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа

К несовершеннолетним, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа относятся:

- 1) безнадзорные или беспризорные обучающиеся;
- 2) занимающиеся бродяжничеством или попрошайничеством;
- 3) содержащиеся в социально - реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации;

- 4) употребляющие наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющие одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию;
- 5) совершившие правонарушение, повлекшее применение мер административной ответственности;
- 6) совершившие правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;
- 7) освобожденные от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;
- 8) совершившие общественно опасное деяние и не подлежащие уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;
- 9) обвиняемые или подозреваемые в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, предусмотренные Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации;
- 10) условно-досрочно освобожденные от отбывания наказания, освобожденные от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;
- 11) обучающиеся, которым предоставлена отсрочка отбывания наказания или отсрочка исполнения приговора;
- 12) освобожденные из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшиеся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;
- 13) осужденные за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденные судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;
- 14) осужденные условно, осужденные к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы.

5. Полномочия СП

5.1. В рамках деятельности СП вправе:

5.1.1. Запрашивать у классных руководителей сведения, необходимые для работы Совета, а также приглашать их для получения информации по рассматриваемым вопросам.

5.1.2. Проверять условия содержания и воспитания детей в семье, если такое полномочие возложили на организацию.

5.1.3. Осуществлять контроль воспитательной работы в классах.

5.1.4. Рассматривать информацию, докладные записки преподавателей по вопросам поведения, успеваемости и посещаемости учащихся, фактам жестокого обращения с детьми со стороны взрослых.

5.1.5. Вовлекать обучающихся, состоящих на разных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики, в объединения дополнительного образования, коллективные творческие дела, спортивные мероприятия, летнюю оздоровительную кампанию, трудовые объединения, действующие в образовательной организации, городе.

5.1.6. Вносить предложения по вопросам улучшения воспитательной работы в Школе.

5.1.7. Вносить предложения директору о списке обучающихся, которые подлежат постановке на внутришкольный учет.

5.1.8. Информировать от имени организации:

- 1) орган прокуратуры – о нарушении прав и свобод несовершеннолетних;

- 2) комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав – о выявленных случаях нарушения прав несовершеннолетних на образование, труд, отдых, жилище и других прав, а также о недостатках в деятельности органов и учреждений, препятствующих предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- 3) орган опеки и попечительства – о выявлении несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей либо находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию;
- 4) орган управления социальной защитой населения – о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с безнадзорностью или беспризорностью, а также о выявлении семей, находящихся в социально опасном положении;
- 5) орган внутренних дел – о выявлении родителей несовершеннолетних или иных их законных представителей и иных лиц, жестоко обращающихся с несовершеннолетними и (или) вовлекающих их в совершение преступления, других противоправных и (или) антиобщественных действий, склоняющих их к суицидальным действиям или совершающих по отношению к ним другие противоправные деяния, а также о несовершеннолетних, в отношении которых совершены противоправные деяния либо которые совершили правонарушение или антиобщественные действия;
- 6) уголовно-исполнительные инспекции – о выявлении состоящих на учете в уголовно-исполнительных инспекциях несовершеннолетних осужденных, нуждающихся в оказании социальной и психологической помощи, помощи в социальной адаптации, трудоустройстве, о выявленных случаях совершения ими правонарушений или антиобщественных действий, нарушения ими установленных судом запретов и (или) ограничений, уклонения несовершеннолетних осужденных, признанных больными наркоманией, которым предоставлена отсрочка отбывания наказания, от прохождения курса лечения от наркомании, а также медицинской реабилитации либо социальной реабилитации или уклонения несовершеннолетних осужденных от исполнения возложенных на них судом обязанностей;
- 7) орган управления здравоохранением – о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в обследовании, наблюдении или лечении в связи с употреблением алкогольной и спиртосодержащей продукции, наркотических средств, психотропных или одурманивающих веществ;
- 8) орган, осуществляющий управление в сфере образования, – о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с самовольным уходом из организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, образовательных организаций или иных организаций, осуществляющих обучение, либо в связи с прекращением по неуважительным причинам занятий в образовательных организациях;
- 9) орган по делам молодежи – о выявлении несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в этой связи в оказании помощи в организации отдыха, досуга, занятости;
- 10) орган службы занятости – о выявлении несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в этой связи в оказании помощи в трудоустройстве, а также о несовершеннолетних, оставивших образовательную организацию в установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» случаях и нуждающихся в этой связи в оказании помощи в трудоустройстве.

5.1.9. Передавать от имени организации органу местного самоуправления, осуществляющему управление в сфере образования, сведения о выявленных несовершеннолетних обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в организации.

6. Регламент работы СП

- 6.1. Совет профилактики правонарушений создается приказом руководителя Школы не позднее 1 сентября на срок не более одного года.
- 6.2. Заседания СП проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в месяц.
- 6.3. Заседание СП является правомочным, если на нем присутствует более половины его членов. Решения принимаются простым большинством голосов членов СП, участвующих в заседании. В случае равенства голосов голос председателя является решающим.
- 6.4. В состав Совета входят: руководитель Школы и его заместители, социальный педагог, педагог-психолог. В работе СП могут принимать участие представители ОПДН, МКДНиЗП, ГИБДД, Управления образования. Председателем Совета является руководитель Школы. Секретарем - социальный педагог.
- 6.5. Председатель СП:
- осуществляет общее руководство работой СП;
 - формирует повестку дня заседаний СП;
 - утверждает планы работы СП;
 - ведет заседание СП;
 - утверждает решения СП
- 6.6. Секретарь СП:
- обеспечивает подготовку проекта плана работы СП, составляет проект повестки дня заседания СП, организует подготовку материалов к заседаниям СП;
 - информирует членов СП о месте, времени проведения и повестке дня очередного заседания СП;
 - ведет протоколы заседаний СП;
- 6.7. Решение СП оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем СП.
- 6.8. СП принимает решения по вопросам, отнесенным к его компетенции.
- 6.9. СП рассматривает собранные по делу материалы, заслушивает классного руководителя, выслушивает объяснения несовершеннолетнего обучающегося, его родителей (законных представителей) и после всестороннего рассмотрения обстоятельств дела утверждает план работы с обучающимся и перечень необходимых мероприятий.
- 6.10. Документация СП:
- Приказ руководителя о создании СП;
 - План работы СП;
 - Папка протоколов СП;
 - Списки обучающихся, состоящих на внутришкольном учете; ОПДН, СОП.
 - Планы индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на разного уровня учетах.

7. Виды решений и формы контроля решений СП.

- 7.1. СП вправе:
- 7.1.1. Предупредить обучающегося, который нарушает дисциплину и локальные нормативные акты Школы.
- 7.1.2. Поставить на внутришкольный учет несовершеннолетнего обучающегося (смотри Положение о внутришкольном учете обучающихся МБОУ «СОШ № 24»).
- 7.1.3. Снять с внутришкольного учета несовершеннолетнего обучающегося (смотри Положение о внутришкольном учете обучающихся МБОУ «СОШ № 24»).
- 7.1.3. Рекомендовать обучающемуся и его родителям обратиться к специалистам: психологу, медицинскому работнику, социальному педагогу и т.д.
- 7.1.4. Ходатайствовать о применении мер дисциплинарного взыскания – замечание, выговор, отчисление из школы (смотри Положение о поощрении и мерах дисциплинарного взыскания к обучающимся)
- 7.1.5. Направить представление в МКДНиЗП, ОУУП и ПДН ОМВД России для постановки обучающегося на учет или принятия мер воздействия в отношении родителей или лиц, их заменяющих.

7.2. СП контролирует выполнение решений через анализ успеваемости и посещаемости обучающихся, собеседование с классным руководителем, приглашение на СП.

7.3. СП контролирует, возникли ли основания для того, чтобы снять с внутришкольного учета несовершеннолетнего обучающегося, которого ранее поставили на учет. Если возникли основания, то СП готовит предложение о снятии несовершеннолетнего обучающегося с учета.

7.4. СП совместно с классным руководителем реализует индивидуальный план профилактической работы с несовершеннолетним обучающимся на основании заключения органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

8. Права и обязанности членов Совета по профилактике

8.1. Члены Совета по профилактике обязаны:

- принимать участие в работе Совета по профилактике;
- анализировать, оценивать и корректировать процесс развития системы профилактики в Школе;

8.2. Члены Совета по профилактике имеют право:

1. участвовать в принятии решений Совета по профилактике;
2. вносить на заседания проекты решений, касающиеся тех или иных сторон деятельности ОО в пределах полномочий Совета по профилактике;
3. принимать участие в дискуссиях на заседаниях Совета по профилактике;
4. знакомиться с материалами, касающимися деятельности Совета по профилактике.

8.3. Члены Совета по профилактике, не выполняющие свои обязанности (а также регулярно пропускающие заседания), могут быть отозваны по представлению Совета по профилактике до истечения срока полномочий Совета по профилактике.

8.4. Совет по профилактике несет ответственность за правильность и своевременность оформления документов (протоколов заседаний, ходатайств, писем) и законность принимаемых решений.

9. Права обучающихся и их родителей (законных представителей)

Обучающиеся и их родители (законные представители) вправе обжаловать решение Совета в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.