

Утвержден
приказом директора МБОУ «СОШ №24»
№ 156 от 25.08.2019г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №24» города Северодвинска

на 2020-2021 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану МБОУ «СОШ №24» начального общего образования
на 2020 – 2021 учебный год
1-4 классы

1.1. Учебный план начального общего образования МБОУ «СОШ № 24» на 2018-2019 учебный год (далее – учебный план НОО) является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем обязательной нагрузки учащихся, формы промежуточной аттестации учащихся. Учебный план НОО обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), а также выступает в качестве одного из механизмов реализации основной образовательной программы начального общего образования (далее – ООП НОО).

1.2. Учебный план НОО разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 21.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009, № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования», зарегистрировано в Минюсте России 22.12. 2009, рег. № 15785 (с изменениями от 26.11.2010 № 1241, зарегистрировано в Минюсте России 04.02.2011, рег. № 1241; от 22.09.2011 № 2357, зарегистрировано в Минюсте России 12.12.2011, рег. № 22540; от 18.12.2012 № 1060, зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2013, рег. № 26993; от 29.12.2014 № 1643, зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2015, рег. № 35916; от 18.05.2015 № 507, зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2015, рег. № 38490; от 31.12.2015 № 1576).
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред.от01.03.2019)"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 N 30067)
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями от 24.11.2015 года № 81 с учетом требований СП 3.1/2.4.3598-20, обеспечивающих формирование благоприятной учебно-воспитательной среды;
- письмом Минобрнауки Российской Федерации от 25.09.2000 № 202/11-13 «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы»;
- письмом Минобрнауки Российской Федерации от 20.04.2001 № 408/13-13 «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период»;
- приказом Министерства образования, науки и культуры Архангельской области «О введении курса «Морянка» в общеобразовательных учреждениях Архангельской области» от 11.06. 2010 № 645;
- инструктивно-методическим письмом Министерства образования, науки и культуры Архангельской области от 01.07.2010 № 209-03/2411 «О методическом письме по курсу краеведения»;
- методическим письмом Минобрнауки России «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» от 25.05.2015 № 08-761;
- инструктивно-методическим письмом министерства образования и науки Архангельской области от 27.06.2014 № 209/02-01-13/4091 «О преподавании ОРКСЭ в условиях ФГОС»;
- Уставом МБОУ «СОШ № 24»;
- Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ « СОШ № 24»;
- календарным учебным графиком МБОУ « СОШ № 24» на 2020 – 2021 учебный год;
- Основной образовательной программой начального общего образования муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №24» города Северодвинска Архангельской области.

1.3. В 2020-2021 учебном году в МБОУ «СОШ № 24» функционируют 15 классов начального общего образования: 1А,1Б,1В,1Г,2А,2Б,2В,2Г,3А,3Б,3В,3Г,4А,4Б,4В; обучающиеся начальной школы занимаются в первую смену.

На основании Устава МБОУ «СОШ № 24», с учетом мнения участников образовательных отношений, в соответствии с санитарными нормами на уровне начального общего образования в МБОУ «СОШ № 24» осуществляется следующий режим организации образовательной деятельности:

- 4-летний срок освоения образовательной программы начального общего образования;
- 5-дневная учебная неделя и продолжительность учебного года 33 учебные недели для учащихся 1-х классов;
- 5-дневная учебная неделя и продолжительность учебного года 34 учебных недели для учащихся 2- 4 классов;
- недельная учебная нагрузка учащихся в 1-х классах составляет 21 час, во 2-4 классах – 23 часа. Недельная учебная нагрузка учащихся 1-4 классов не превышает максимально допустимую.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям образовательной организации в 1-х классах применяется метод постепенного наращивания учебной нагрузки: использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии (с января по май) – 4 урока в день по 40 минут каждый.

В соответствии с рекомендациями по организации обучения первоклассников в адаптационный период (Методическое письмо Минобрнауки Российской Федерации от 20.04.2001, рег. 408/13-13 «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период») в сентябре – октябре проводится ежедневно по три урока. Остальное время (четвертый урок) учитель планирует и проводит в нетрадиционной форме: целевые прогулки, уроки-экскурсии, уроки-концерты, развивающие игры-занятия и др.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- предусмотрены дополнительные каникулы в третьей четверти в количестве 7 дней;
- обучение является безотметочным (без фиксации образовательных результатов в виде отметок по 5-балльной шкале), используется только фиксация достижений предметных результатов;
- обучение без домашних заданий.

Для 2- 4 классов продолжительность урока составляет 40 минут.

Объем домашнего задания (по всем предметам учебного плана) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 часа; в 4-х классах – 2 часа (п.10.30 СанПиН 2.4.2.2821 – 10 от 29.12.2010 № 189, зарегистрированные в Минюсте России от 03.03.2011 рег. № 19993).

Обучение осуществляется на русском языке.

1.4. Учебный план НОО МБОУ «СОШ № 24» определяет:

- структуру обязательных предметных областей: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (Окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура;
- учебное время, отводимое на изучение учебных предметов по классам;
- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся;
- формы проведения промежуточной аттестации учащихся 1-4 классов.

Учебный план НОО отражает особенности основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ № 24».

Учебный план включает обязательную часть (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей) и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Особенности обязательной части учебного плана

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице.

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	<u>Русский язык и литературное чтение</u>	<u>Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.</u>
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	<u>Иностранный язык</u>	<u>Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.</u>
4	<u>Математика и информатика</u>	<u>Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.</u>
5	<u>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</u>	<u>Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.</u>
6	<u>Основы религиозных культур и светской этики</u>	<u>Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в</u>

		культуре, истории и современности России.
7	<u>Искусство</u>	<u>Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.</u>
8	<u>Технология</u>	<u>Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.</u>
9	<u>Физическая культура</u>	<u>Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.</u>

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся, их интересы.

2. Специфика учебного плана НОО МБОУ «СОШ № 24».

2.1. В 1-х классах МБОУ «СОШ №24» образовательный процесс моделируется на основе учебно-методического комплекта «Школа России», во 2-4 классах - «Перспектива», включающих в себя учебники, входящие в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством просвещения РФ к использованию в общеобразовательных учреждениях на 2020/2021 учебный год (приказ Министерства просвещения России от 28.12.2018 № 345) и учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Содержание образования, определенное обязательной частью учебного плана НОО, обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

2.2. Предметная область «**Русский язык и литературное чтение**» представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литературное чтение». На изучение учебного предмета «Русский язык» предусмотрено 165 часов (5 часов в неделю) 1 классах, 170 часов в год (5 часов в неделю) во 2-4 классах. На изучение учебного предмета «Литературное чтение» предусмотрено 132 часа в год (4 часа в неделю) в 1 классах, 136 часов в год (4 часа в неделю) во 2-3-х классах; 102 часа в год (3 часа в неделю) в 4-ых классах.

Для учащихся МБОУ «СОШ № 24» русский язык является родным языком.

Предметная область «**Родной язык и литературное чтение на родном языке**» представлена учебными предметами «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке». На изучение учебного предмета «Родной язык (русский)» предусмотрено 34 часа в год (1 час в неделю) в 3-х классах, 17 часов в год (0,5 часа в неделю) в 4-ых классах. Курс изучения родного языка (русского) при получении начального общего образования закладывает основы для формирования представления о языке как основе национального

самосознания На изучение учебного предмета «Литературное чтение на родном языке» предусмотрено 17 часов в год (0,5 часа в неделю) в 4-ых классах.

В предметную область **«Иностранный язык»** входит учебный предмет « Английский язык». Начальная школа выступает в качестве первого уровня в реализации стратегической цели учебного предмета «Английский язык». На данном уровне закладываются основы коммуникативной компетенции, позволяющие осуществлять иноязычное общение и взаимодействие детей, в том числе и с носителями языка, на элементарном уровне. Основными целями программы обучения на начальном этапе являются: создание условий для билингвистического развития детей; развитие у детей коммуникативно-игровых способностей проигрывать ситуации семейного и школьного общения; развитие познавательных потребностей в открытии мира зарубежным детским песенным и сказочным фольклором и развития интереса к театрализации на иностранном языке. Во 2 – 4-х классах изучение учебного предмета « Английский язык» проводится в рамках обязательной части учебного плана – 2 часа в неделю, в год 68 часов.

При проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык (английский)» осуществляется деление классов на 2 группы при наполняемости 25 и более человек.

В предметную область **«Математика и информатика»** входит учебный предмет «Математика». На изучение учебного предмета «Математика» в 1-х классах предусмотрено 5 часов в неделю, 165 часов в год; во 2-х классах-5 часов в неделю,170 часов в год, 3-4 классах - 4 часа в неделю, 136 часов в год. Курс «Информатика и ИКТ» во 2-4 классах реализуется через предметы «Математика» (раздел «Работа с информацией») и «Технология» (раздел «Практика работы на компьютере»).

В предметную область **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** входит учебный предмет «Окружающий мир». На изучение учебного предмета «Окружающий мир» предусмотрено 2 часа в неделю, в год 66 часов для 1-х классов; 2 часа в неделю, 68 часов в год для 2-4-х классов. Специфика предмета состоит в том, что он имеет интегрированный характер, соединяющий в равной мере природоведческие, исторические, обществоведческие и другие знания. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

В предметную область **«Основы религиозных культур и светской этики»** входит учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ).

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 06.10.2009, № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования», зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009, рег. № 15785 (с изменениями от 18.12.2012 № 1060, зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2013, рег. № 26993), методическим письмом Минобрнауки России «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» от 25.05.2015 № 08-761, инструктивно- методическим письмом министерства образования и науки Архангельской области от 27.06.2014 № 209/02-01-13/4091 «О преподавании ОРКСЭ в условиях ФГОС» и инструктивно-методическим письмом департамента образования мэрии города Архангельска от 02.07.2014 № 032-17/2244 «О преподавании курса ОРКСЭ в условиях ФГОС» в учебный план четвертых классов включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (ОРКСЭ) в объеме - 1 час в неделю, 34 часа в год.

Учебный курс ОРКСЭ является светским и культурологическим.

Целью изучения комплексного курса ОРКСЭ является формирование у учащегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными предметными результатами освоения комплексного курса являются:

- знакомство учащихся с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и духовных традициях народов России;
- осознание ценности человеческой жизни.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору родителей определен учебными модулями: «Основы светской этики»- 4а класс-1час, 4б класс-1час, 4в класс-1час. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

В предметную область **«Искусство»** входят учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство». На изучение учебного предмета «Музыка» предусмотрен 1 час в неделю, в год 33 часа в 1-ых классах; 1 час в неделю, 34 часа в год во 2-4-х классах.

В предметную область **«Технология»** входит учебный предмет «Технология». На изучение учебного предмета «Технология» предусмотрен 1 час в неделю, в год 33 часа в 1-ых классах; 1 час в неделю, 34 часа в год во 2-4-х классах.

В предметную область **«Физическая культура»** входит учебный предмет «Физическая культура», на который в 1-4 классах предусмотрен 2 часа в неделю, в год 66 часов в 1-ых классах; 2 часа в неделю, 68 часов в год во 2-4-х классах.

Региональное содержание начального общего образования представлено во 2-4 классах курсом краеведения «Морянка», интегрируемым с предметным содержанием дисциплин, определённых учебным планом (математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология).

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе в 1-х классах составляет 21 час; во 2-4 – х классах – 23 часа.

2.3. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся и определена с учетом мнения родителей (законных представителей). С учетом мнения участников образовательных отношений, часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 1-2 классах предусмотрена для реализации УМК Математика автора Петерсон Л.Г. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка в 1-х классах при пятидневной учебной неделе составляет 21 час в неделю, 693 часа в год; в 3-4 –х классах при пятидневной учебной неделе составляет 23 часа в неделю, 782 часа в год, поэтому часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 3-х и 4-х классах не предусмотрена (составляет 0 часов).

3. Формы и периодичность промежуточной аттестации

Освоение основной образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся за год, проводимой в следующих формах (графики прилагаются) в период с 01.04 по 20.05.2021гг.:

Класс	Предмет	Форма проведения промежуточной аттестации
1а,1б, 1в,1г	Русский язык	Итоговая контрольная работа за курс 1 класса
	Литературное чтение	Итоговая контрольная работа за курс 1 класса

	Математика	Итоговая контрольная работа за курс 1 класса
	Окружающий мир	Итоговая контрольная работа за курс 1 класса
	Музыка	Итоговая контрольная работа за курс 1 класса
	Изобразительное искусство	Итоговая контрольная работа за курс 1 класса
	Технология	Итоговая контрольная работа за курс 1 класса
	Физическая культура	Контрольный тест (с учетом нормативов для различных групп здоровья) за курс 1 класса
2а,2б,2в,2г	Русский язык	Итоговая контрольная работа за курс 2 класса
	Литературное чтение	Итоговая контрольная работа за курс 2 класса
	Английский язык	Итоговая контрольная работа за курс 2 класса
	Математика	Итоговая контрольная работа за курс 2 класса
	Окружающий мир	Итоговая контрольная работа за курс 2 класса
	Музыка	Итоговая контрольная работа за курс 2 класса
	Изобразительное искусство	Итоговая контрольная работа за курс 2 класса
	Технология	Итоговая контрольная работа за курс 2 класса
	Физическая культура	Контрольный тест (с учетом нормативов для различных групп здоровья) за курс 2 класса
3а,3б,3в,3г	Русский язык	Итоговая контрольная работа за курс 3 класса
	Литературное чтение	Итоговая контрольная работа за курс 3 класса
	Английский язык	Итоговая контрольная работа за курс 3 класса
	Математика	Итоговая контрольная работа за курс 3 класса
	Окружающий мир	Итоговая контрольная работа за курс 3 класса
	Музыка	Итоговая контрольная работа за курс 3 класса
	Изобразительное искусство	Итоговая контрольная работа за курс 3 класса
	Технология	Итоговая контрольная работа за курс 3 класса
	Физическая культура	Контрольный тест (с учетом нормативов для различных групп здоровья) за курс 3 класса
4а,4б,4в	Русский язык	Итоговая контрольная работа за курс 4 класса
	Литературное чтение	Итоговая контрольная работа за курс 4 класса
	Родной язык (русский)	Итоговая контрольная работа за курс 4 класса
	Литературное чтение на родном языке	Итоговая контрольная работа за курс 4 класса
	Английский язык	Итоговая контрольная работа за курс 4 класса
	Математика	Итоговая контрольная работа за курс 4 класса
	Окружающий мир	Итоговая контрольная работа за курс 4 класса
	Основы религиозных культур и светской этики	Итоговая контрольная работа за курс 4 класса
	Музыка	Итоговая контрольная работа за курс 4 класса
	Изобразительное искусство	Итоговая контрольная работа за курс 4 класса
	Технология	Итоговая контрольная работа за курс 4 класса
	Физическая культура	Контрольный тест (с учетом нормативов для различных групп здоровья) за курс 4 класса

Формы промежуточной аттестации учащихся соответствуют требованиям ФГОС НОО.

Реализация данного учебного плана предоставит возможность получения Стандарта образования всеми учащимися, позволит достигнуть целей образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №24», удовлетворит социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

5. Сетка часов учебного плана начального общего образования МБОУ «СОШ № 24» на 2020 / 2021 учебный год. Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 (не менее 2904 часов и не более 3345 часов).

